



دانشگاه تهران

مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس

دوره: کارشناسی ارشد

رشته: تاریخ علم با ۴ گرایش

- ۱- ریاضی در جهان اسلام
- ۲- نجوم در جهان اسلام
- ۳- فیزیک و فناوری در جهان اسلام
- ۴- طب و داروسازی در جهان اسلام



دانشکده: الهیات و معارف اسلامی

مصوب جلسه مورخ ۸۲/۶/۱۱ شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه

این برنامه بر اساس مصوبه جلسه ۵۰۶ مورخ ۸۳/۲/۱۹ شورای گسترش آموزش عالی مبنی بر ضرورت ایجاد رشته تاریخ علم با ۴ گرایش در دانشگاه تهران و مطابق با آئیننامه تفویض اختیارات برنامه ریزی درسی به دانشگاهها؛ توسط شورای تدوین سرفصل دروس کارشناسی ارشد تاریخ علم تنظیم شده و در شصت و نهمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه مورخ ۸۲/۶/۱۱ به تصویب رسیده است.



تصویبه مورخ ۱۱/۶/۸۲ شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه تهران در
خصوص برنامه درسی

رشته: تاریخ علم با ۴ گرایش

مقطع: کارشناسی ارشد



برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد تاریخ علم با ۴ گرایش که توسط شورای تدوین سرفصل دروس کارشناسی ارشد تاریخ علم تنظیم شده است با اکثریت آراء به تصویب رسید.
این برنامه از تاریخ تصویب لازم الاجرا است.
هر نوع تغییر در برنامه مجاز نیست مگر آنکه به تصویب شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه
بررسد.

رأى صادره جلسه مورخ ۱۱/۶/۸۲ شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه در مورد تدوین
برنامه درسی رشته تاریخ علم با ۴ گرایش در دوره کارشناسی ارشد صحیح است، به واحد
ذیربطری ابلاغ شود.

(رضی فرد)

دکتر رضا فرجی دانا
وئیس دانشگاه

دکتر سید حسین حلبی

معاون آموزشی و تحقیقات تكمیلی دانشگاه

دکتر علی اشار بکسلو
دیپو شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه





فصل اول

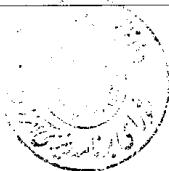
۱- مقدمه

تاریخ علم از جمله رشته‌های جدید دانشگاهی است که بر اساس کارهای علمی و پژوهشی یکصد سال اخیر دانشمندان و به منظور گسترش کارهای علمی و پژوهشی تازه‌تر، در بیشتر دانشگاه‌های معتبر جهان، شکل گرفته است. هرگونه ارزیابی و ایجاد دگرگونی‌های بنیادی در هر یک از رشته‌های علمی، معمولاً نیازمند ملزماتی است که تاریخ علم از جمله آنها به شمار می‌رود؛ به همین دلیل بوده است که در برنامه‌ریزی‌های آموزشی پس از انقلاب، در بیشتر رشته‌های دانشگاهی، درسی نیز به نام تاریخ علم مانند تاریخ ریاضیات، تاریخ فیزیک، تاریخ پزشکی و... گنجانده شده، تا دانشجو با مبانی رشته خود آشنا گردد و بتواند با آگاهی کامل، چیزی به مجموعه موجود رشته خود بیفزاید. گرچه دانشگاه‌های معتبر جهان، نخست از مقطع کارشناسی ارشد به بالا به تربیت دانشجو و متخصص در رشته تاریخ علم پرداخته‌اند، ولی بعدها با توجه به نیاز گسترده در این زمینه، با تأسیس گروههای آموزشی به تربیت دانشجو از مقطع کارشناسی به بالا، همت گماشته‌اند که گروه آموزشی تاریخ علم دانشگاه اکلاهما در آمریکا، نمونه‌ای از آنها به شمار می‌رود. علی‌رغم پژوهش‌های محققان جهان غرب راجع به تاریخ علم در دوران شکوفایی تمدن اسلامی و مجموعه دستاوردهای آنها در این زمینه - صرف نظر از انگیزه‌های آنان در این تحقیقات - دانشمندان جوامع اسلامی کمتر امکان آن را یافته‌اند تا به پژوهش در این باره بپردازند. از این رو، بررسی و پژوهش دستاوردهای علمی این دروه به طور خاص، علاوه بر اینکه زوایای فراموش شده کارهای دانشمندان مسلمان وروش‌ها و شیوه‌های آن‌ها را روشی خواهد بخشید، جرأت و شوق بیشتری را نیز برای دانش‌پژوهان فراهم خواهد آورد، تا همان روحیه خستگی‌ناپذیر و جستجوگر نیاکان خود، بار دیگر در جهان علمی امروزی نیز پیشتاز گردد.

۲- تعریف و هدف هر دوره

دوره کارشناسی ارشد تاریخ علم، از دوره‌های کارشناسی ناپیوسته در نظام آموزش عالی کشور است که اهم هدف‌های این دوره را می‌توان به شرح زیر خلاصه کرد:

- عمیق‌تر کردن دیدگاه دانش‌آموختگان رشته‌های علمی و ایجاد زمینه‌های لازم در دستیابی به روش‌ها و مبانی نوین، به منظور نیل سریع به پیشرفت و یا شکل‌دهی قالب‌ها و چهارچوب‌های نوین علمی
- بررسی دستاوردهای علمی و فنی بشری به ویژه در دوره شکوفایی تمدن اسلامی و تربیت پژوهشگر لازم جهت این بررسی‌ها.
- تربیت مدرس جهت تدریس تاریخ علم در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی.



۳- طول دوره و نظام آموزشی

طول دوره کارشناسی ارشد تاریخ علم، برابر آین نامه های مصوب شورای عالی برنامه ریزی در دوره های کارشناسی ارشد دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور در نظر گرفته شده و اجرا خواهد شد.

۴- تعداد واحدهای درسی

تعداد کل واحدهای درسی دوره با اختساب پایان نامه (بدون در نظر گرفتن واحد درس های پیش نیاز و جبرانی) و برابر جدول، حداقل ۳۲ واحد و به شرح زیر می باشد:



الف - درسه های مشترک الزامی (برای همه گرایشها)	۱۴ واحد
ب - درسه های تخصصی الزامی (برای هر گرایش)	۸ واحد
ج - درسه های اختیاری	۴ واحد
د - پایان نامه	۶ واحد

۱-۴- دوره کارشناسی ارشد تاریخ علم دارای چهار گرایش ریاضی، نجوم، فیزیک و فناوری، طب و داروشناسی در جهان اسلام خواهد بود. هر گرایش دارای ۴ عنوان درس دو واحدی تخصصی متناسب با گرایش و ۲ درس دو واحدی اختیاری (جمعاً ۱۲ واحد) خواهد بود. تعیین گرایش بر اساس امکانات واحد مجری و با توجه به علاقه دانشجو انجام می شود.

تبصره: اجرای رشتہ کارشناسی ارشد تاریخ علم منحصر به چهار گرایش مذکور نخواهد بود و در صورت فراهم گشتن امکانات لازم به ویژه هیأت علمی متخصص و با تصویب شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه و دیگر مقامات مسؤول، گرایشها فوق به صورت عام نیز برگزار خواهد شد.

۲-۴- به عنوان درس اختیاری، هر دانشجو می تواند چهار واحد دروس اختیاری خود را از میان جدول دروس اختیاری و یا دروس سایر گرایشها انتخاب نماید.

۳-۴- دانشجویان در هر درس ملزم به ارائه یک کار پژوهشی اند که باید به تأیید استاد مربوط برسد.

۴-۴- پایان نامه هر دانشجو با ارزش شش واحد، در موضوعات علوم تجربی و ریاضیات و فناوری و هماهنگ گرایش دانشجو با تأکید در متن های تجربی و فنی دانشمندان مسلمان در دوره شکوفایی تمدن اسلامی، می تواند به پیشنهاد استادان مربوط، دانشجو یا واحد مجری دوره، تعیین شود که پس از تأیید استاد راهنمای و مشاور و تصویب در مراجع ذیربخط، جهت اجرا به دانشجو ابلاغ می گردد.

۵- درس‌های جبرانی

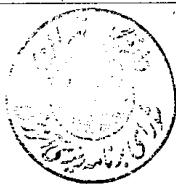
به منظور افزایش توان علمی و ایجاد شرایط تحصیلی بهتر، واحد مجری می‌تواند، بنا بر تشخیص گروه، برای هر دانشجو با توجه به سابقه و رشته تحصیلی و نمرات کسب شده، تا سقف ۶ تا ۸ واحد (حداکثر در یک نیمسال) از درس‌های مصوب علوم پایه، فلسفه، فرهنگ و تمدن اسلامی، عربی، زبان، تاریخ، ادبیات فارسی، درس‌هایی را با عنوان درس‌های جبرانی (پیش‌نیاز) تعیین کند. دانشجو لازم است درس‌های مذکور را با حداقل نمره ۱۲ بگذراند. تعداد واحدها و عنوان درسها برای دانشجویان هر دوره، تا آجرا که ممکن است باید به طور یکسان تعیین گردد. این درس‌ها، با عنوان یاد شده، از درس‌های مرتبط و مصوب دوره‌های کارشناسی باید انتخاب گردند. شرط فراغت از تحصیل هر دانشجو در دوره کارشناسی ارشد، علاوه بر گذراندن درس‌های پیش‌بینی شده، ارائه موقتی آمیز پایان‌نامه و قبولی در کلیه درس‌های جبرانی (پیش‌نیاز) خواهد بود.

۶- شروط گزینش دانشجو

- الف - برخورداری از شروط و ضوابط عمومی ورود به دانشگاه
- ب - داشتن هر نوع کارشناسی در رشته‌های مختلف دانشگاهی
- ج - قبولی در آزمون ورودی و مصاحبه

۷- مواد و ضرایب امتحانی در آزمون ورودی

ردیف	مواد امتحانی	ضریب
۱	ریاضیات عمومی	۳
۲	فیزیک عمومی	۲
۳	زیست‌شناسی	۲
۴	تاریخ علم و تمدن	۱
۵	زبان تخصصی	۲
۶	عربی	۲





فصل دوم

جدول درس‌های الزامی، تخصصی الزامی (گرایشی)، جبرانی (پیش‌نیاز)، اختیاری و تعداد واحدها و پیش‌نیاز هر یک به شرح زیر است:

(الف) جدول عنوانین درس‌های الزامی برای کلیه گرایش‌ها به تعداد ۱۴ واحد:

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس
	نظری	عملی	جمع			
۱ کد	۳۶	-	۳۶	۲	تاریخ عمومی علم ۱ (در دوره باستان)	۱
	۳۶	-	۳۶	۲	تاریخ عمومی علم ۲ (در سده‌های میانه و اسلام)	۲
	۳۶	-	۳۶	۲	تاریخ عمومی علم ۳ (پس از رنسانس)	۳
	۳۶	-	۳۶	۲	فلسفه علم	۴
	۳۶	-	۳۶	۲	اصطلاح‌شناسی تاریخ علم	۵
	۳۶	-	۳۶	۲	روش تحقیق در تاریخ علم	۶
	۳۶	-	۳۶	۲	مأخذشناسی تاریخ علم	۷
			۲۳۸	۱۴	جمع	

(ب) جدول درس‌های تخصصی الزامی هر گرایش به شرح زیر می‌باشد:

۱- گرایش ریاضی در جهان اسلام:

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس
	نظری	عملی	جمع			
۸ کد	۳۶	-	۳۶	۲	مبانی و تاریخ عمومی ریاضیات قدیم و جدید	۸
	۳۶	-	۳۶	۲	ریاضیات در دوره اسلامی ۱	۹
	۳۶	-	۳۶	۲	ریاضیات در دوره اسلامی ۲	۱۰
	۳۶	-	۳۶	۲	نجم در دوره اسلامی	۱۱
			۱۳۶	۸	جمع	





۲- گرایش نجوم در جهان اسلام:

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس
	نظری	عملی	جمع			
۱۲ کد	۳۴	-	۳۴	۲	مبانی و تاریخ عمومی نجوم قدیم و جدید نجوم در دوره اسلامی ۱ نجوم در دوره اسلامی ۲ ریاضیات در دوره اسلامی	۱۲
	۳۴	-	۳۴	۲		۱۳
	۳۰	*۴	۳۴	۲		۱۴
	۳۴	-	۳۴	۲		۱۵
جمع			۱۳۶	۸		
۱۳۲						

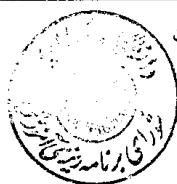
۳- گرایش فیزیک و فناوری در جهان اسلام:

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس
	نظری	عملی	جمع			
۱۶ کد	۳۴	-	۳۴	۲	مبانی و تاریخ عمومی فیزیک قدیم و جدید فیزیک در دوره اسلامی فناوری در دوره اسلامی نجوم در دوره اسلامی	۱۶
	۳۴	-	۳۴	۲		۱۷
	۳۴	-	۳۴	۲		۱۸
	۳۴	-	۳۴	۲		۱۹
جمع			۱۳۶	۸		
۱۳۶						

۴- گرایش طب و داروشناسی در جهان اسلام:

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس
	نظری	عملی	جمع			
۲۰ و ۲۳ کد	۳۴	-	۳۴	۲	مبانی و تاریخ پزشکی و داروشناسی قدیم و جدید تاریخ پزشکی در دوره اسلامی ۱ تاریخ پزشکی در دوره اسلامی ۲ تاریخ داروشناسی در دوره اسلامی	۲۰
	۳۴	-	۳۴	۲		۲۱
	۳۴	-	۳۴	۲		۲۲
	۳۴	-	۳۴	۲		۲۳
جمع			۱۳۶	۸		
۱۳۶						

* ساعتهاي عملی این درس به ساخت ابزارهای نجوم دوره اسلامی یعنی اسٹرلاب، سدس و ربع اختصاص دارد. لازم به توضیح است که در این ابزارسازی از قطعات مقابی استفاده می‌شود.





ج) درس‌های جبرانی: دروس زیر به عنوان درس‌های جبرانی برای کلیه گرایشها ارائه می‌گردد.

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس
	نظری	عملی	جمع			
	۳۴	-	۳۴	۲	قرائت متون تاریخی به زبان عربی تاریخ بیزانس کلیات فرهنگ و تمدن اسلامی	۲۴
	۳۴	-	۳۴	۲		۲۵
	۳۴	-	۳۴	۲		۲۶
	۱۰۲	-	۱۰۲	۶	جمع	

تبصره: دروس جبرانی بالا از دروس مصوب گروه تاریخ (دانشکده ادبیات) و گروه تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی (دانشکده الهیات) اخذ خواهد شد.

د) دروس اختیاری: دانشجو می‌تواند با تأیید واحد مجری دوره، درس‌های مرتبط و مصوب کارشناسی ارشد رشته‌های علوم پایه و درس‌های اختیاری مصوب کارشناسی ارشد تاریخ علم مذکور در جدول زیر را نیز برگزیند.

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس
	نظری	عملی	جمع			
*	۳۴	-	۳۴	۲	متون تاریخ علم به زبان عربی و فارسی	۲۷
	۳۴	-	۳۴	۲	متون تاریخ علم به زبانهای معتبر (انگلیسی، فرانسه، آلمانی و...)	۲۸
	۳۴	-	۳۴	۲	مطالعه و بررسی نسخ خطی	۲۹
	۳۴	-	۳۴	۲	تاریخ تمدن ایران و اسلام	۳۰
	۳۴	-	۳۴	۲	روش تصحیح نسخ خطی	۳۱
	۳۴	-	۳۴	۲	رصدخانه‌ها و ابزارهای نجومی در جهان اسلام	۳۲
	۳۴	-	۳۴	۲	کاربردهای نجوم دوره اسلامی در فرائض دینی (پیشرفت)	۳۳
	*	*	*		نجوم کروی پیشرفت	۳۴

تبصره: سرفصل دروسی که با * مشخص شده، با نظر استاد مربوط تعیین می‌شود.



فصل سوم

سرفصل درس‌ها و منابع درسی



نام درس: تاریخ عمومی علم ۱ (در دوره باستان)

کد درس: ۱

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

سرفصل‌ها:

- ۱- سرچشمه‌های علم: علم اولیه، مصر، بین‌النهرین، فرهنگ آمریکای میانه در روزگار کهن، تمدن مایاها، فرهنگ نوثر آمریکای میانه، تمدن آمریکای غربی
- ۲- علم مدیترانه‌ای: تمدن اژه، جهان هومر و هسیود، علم اولیه در آیونی، علم یونان، علم مصری، سرنوشت علم یونانی
- ۳- علم در چین: تاریخ چین، نگرش چینی، چین و مرزهای غربی، ریاضیات، اخترشناسی، علوم زمینی، فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی و کشاورزی، پزشکی.
- ۴- علم در هند: تاریخ هند، اخترشناسی، ریاضیات، شیمی، فیزیک، علوم زیستی و پزشکی

منابع:

- تاریخ علم کمیریچ: کالین ارنان، ترجمه حسن افشار، تهران، نشر مرکز، ۱۳۶۶.
- تاریخ علم: دامپی بر، ترجمه عبدالحسین آذرنگ، تهران، سمت، ۱۳۷۱.
- تاریخ علوم: پی بر روسو، ترجمه حسن صفاری، تهران، امیرکبیر، ۱۳۷۸.
- تاریخ و فلسفه علم: لویس هال، ترجمه عبدالحسین آذرنگ، تهران، سروش، ۱۳۶۳.

- Koyré, A(1957), *from the closed world to the Infinite Univers*, John Hopkins University Press.
- Koyré, A(1965), *new wtonian studies*, the university of chicago Press.
- Kunn, T.S. (1951), *The Coperincan Revolution*, Cambridge Massachusetts.



نام درس: تاریخ عمومی علم ۲ (در سده‌های میانه و اسلام)

کد درس: ۲

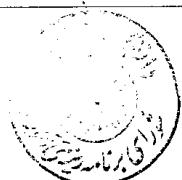
تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

سرفصل‌ها:



- ۱- وضع فرهنگی جزیره العرب مقارن ظهور اسلام (نجوم، طب، بیطره، ادبیات).
- ۲- ظهور اسلام و آثار آن در تحول فرهنگی اعراب (فتحات و آشنای با تمدن ملل مغلوب: ایران، روم و یونان، مصر، هند...).
- ۳- مراکز علمی جهان مقارن ظهور اسلام (مدرسه اسکندریه، انطاکیه، حرآن، قنترین، نصیبین، جندیشاپور، ...).
- ۴- نقل و ترجمه علوم از زبانهای یونانی، سریانی، پهلوی و هندی به عربی و بیان سهم هر یک از آنها.
- ۵- مترجمان بزرگ و بیت الحکمه، روشن و ارزش ترجمه‌ها
- ۶- ریاضیات در دوره اسلامی (کتابهای مترجم، ریاضی‌دانهای برجسته، علم جبر، هندسه، مثلثات و...).
- ۷- هیأت و نجوم در دوره اسلامی (منجمان بزرگ، آثار نجومی مهم، اسطرلاب و آلات نجومی، رصدخانه و زیجهای مهم؛ بنائی، ابن یونس، سنجری، ایلخانی، الغزیگ...).
- ۸- علم موسیقی (موسیقی‌دانهای بزرگ، کتابهای مهم در علم موسیقی، ارزش آثار موسیقی‌ایرانی مسلمانان).
- ۹- فیزیک و فناوری (اصول کلی فیزیک در اسلام، حرکت و نیروشناسی، علم مناظر، ترازو و اندازه‌گیری، ابزارهای مکانیکی).
- ۱۰- طب و داروشناسی در دوره اسلامی (نقل و ترجمه آثار ملل دیگر، پزشکان نامدار، بررسی آثار برجسته طبی و داروشناسی مسلمانان، نظریات و روشهای ابداعات مسلمانان در پزشکی، چشم‌پزشکی، جراحی و داروشناسی، قرابادینها، بیمارستانها و بررسی جایگاه آموزشی و علمی آنها).
- ۱۱- کیمیا و علوم خفیه (ماهیت کیمیا، تبدل فلزات، سیر کیمی‌گری در اسلام، کیمی‌گران نامدار؛ جابر بن حیان و ارزیابی آثار او، محمد بن زکریای رازی، کیمیا و پزشکی، کیمیا و شیمی).
- ۱۲- جغرافیا در اسلام (دلایل رویکرد مسلمانان به جغرافیا، جغرافیانویسان نامدار مسلمانان، کتابهای مسالک و ممالک و جغرافیای مهم، نقشه‌های اسلامی).
- ۱۳- وضع فرهنگی و علوم در بیزانس و سرزمینهای زیرسلطه مسیحیان در سده‌های میانی.



منابع:



- علم در اسلام؛ [سید حسین نصر]، به اهتمام احمد آرام، تهران، سروش، ۱۳۶۶ ش.
- علم و تمدن در اسلام؛ سید حسین نصر، ترجمه احمد آرام، تهران، نشر اندیشه، ۱۳۵۰ ش.
- تاریخ علوم عقلی در تمدن اسلامی؛ دکتر ذبیح الله صفا، تهران، مؤسسه انتشارات امیرکبیر، ۱۳۶۶ ش.
- تاریخ علم در ایران؛ دکتر مهدی فرشاد، تهران، مؤسسه انتشارات امیرکبیر، ۱۳۶۵ ش.
- کارنامه اسلام؛ دکتر عبدالحسین زربن کوب، تهران، شرکت سهامی انتشار، ۱۳۴۸ ش.
- انتقال علوم یونانی به عالم اسلامی؛ دلیسی اولیری، ترجمه احمد آرام، دانشگاه تهران، ۱۳۴۲ ش.
- تمدن اسلامی در قرن چهارم هجری؛ آدم متز، ترجمه علیرضا ذکاوی قراگللو، تهران، امیرکبیر، ۱۳۶۲ ش.
- احیای فرهنگی در عهد آل بویه؛ جوئل کرم، ترجمه محمد سعید حنایی کاشانی، تهران، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۷۵ ش.
- تاریخ نجوم اسلامی؛ کرلو الفونسو نائینو، ترجمه احمد آرام، تهران، کانون نشر و پژوهش‌های اسلامی، ۱۳۴۹ ش.
- تاریخ پژوهش‌کی ایران و سرزمینهای خلافت شرقی؛ سیریل الگود، ترجمه دکتر باهر فرقانی، تهران، مؤسسه امیرکبیر، ۱۳۵۶ ش.
- تاریخ مصور تکنولوژی اسلامی؛ پروفسور احمد یوسف حسن و دکتر دانالد هیل، ترجمه دکتر ناصر موققیان، تهران، انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۷۵ ش.
- تاریخ العلوم عند العرب؛ عمر فروخ، بیروت، دارالعلم للملایین، ۱۹۸۴.
- زندگینامه علمی دانشمندان اسلامی؛ ترجمه احمد آرام، احمد بیرشک، ...، ویراستار حسین معصومی همدانی، تهران، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۶۵ ش.
- جریان‌های بزرگ در تاریخ اندیشه غربی؛ باومر، فرانکلین لوفان، گزیده آثار بزرگ در تاریخ اندیشه‌های اروپایی غربی از سده‌های میانه تا امروز، ترجمه حسین شیریه، تهران، مرکز بازناسی اسلام و ایران، ۱۳۸۰. (حاوی بخشی درباره اندیشه غربی در دوره رنسانس)

-
- Koyré, A(1957), *from the closed world to the Infinite Univers*, John Hopkins University Press.
 - Koyré, A(1965), *new wtonian studies*, the university of chicago Press.
 - Kunn, T.S. (1951), *The Coperincan Revolution*, Cambridge Massachusetts.



نام درس: تاریخ عمومی علم ۳ (پس از رنسانس)

کد درس: ۳

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

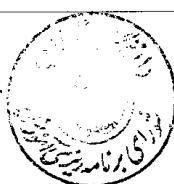


سرفصل‌ها:

- ۱- از نوزایی (رنسانس) تا انقلاب علمی: اصلاح‌گری، هرمس‌گرایی، لئوناردو داوینچی، زیست‌شناسی در دوران نوزایی، پزشکی، فیزیک، ریاضیات، اخترشناسی
- ۲- سده هفدهم و هجدهم (سده ۱۱ و ۱۲ هجری): عصر تدقیق، پیشرفت‌های ریاضی، مراکز علمی، فیزیک، شیمی، زمین‌شناسی، علوم زیستی، اخترشناسی
- ۳- علم در سده نوزدهم (سده ۱۳ هجری): تکامل و زمین‌شناسی، زیست‌شناسی، شیمی، فیزیک، اخترشناسی، ریاضیات
- ۴- علم در سده بیستم (سده ۱۴ هجری): زیست‌شناسی، پیکرشناسی علوم، فیزیک اتمی و نظریه کوانتوم، نسبیت، اخترشناسی سده بیستم

منابع:

- تاریخ علم کمبریچ: کالین ارنان، ترجمه حسن افشار، تهران، نشر مرکز، ۱۳۶۶.
 - تاریخ علم، دامییر: ترجمه عبدالحسین آذرنگ، تهران، سمت، ۱۳۷۱.
 - تاریخ علوم: پیر روسو، ترجمه حسن صفاری، تهران، امیرکبیر، ۱۳۷۸.
 - تاریخ و فلسفه علم: لویس هال، ترجمه عبدالحسین آذرنگ، تهران، سروش، ۱۳۶۳.
-
- Koyré, A(1957), *from the closed world to the Infinite Univers*, John Hopkins University Press.
 - Koyré, A(1965), *new wtonian studies*, the university of chicago Press.
 - Kunn, T.S. (1951), *The Coperinian Revolution*, Cambridge Massachusetts.



نام درس: فلسفه علم

کد درس: ۴

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری



سرفصل‌ها:

۱- فلسفه علم چیست؟

۲- تبیین و علیت و قوانین

۳- تبیین علمی: علیت و غایت‌گرایی، از معقولیت تا ضرورت

۴- ساختار و ما بعدالطبیعه نظریه‌های علمی: کارکرد تئوری‌های علمی، ابزارنگاری، ذات‌گرایی،
واقع‌گرایی، مسئله اصطلاحات تئوریک و هستی‌های تئوریک، تئوری‌ها و مدل‌ها

۵- معرفت‌شناسی تئوری‌سازی علمی، معرفت‌شناسی آزمایش علمی، عدم قطعیت

۶- جایگاه تاریخ علم و ما بعدالطبیعه در علم

۷- نسبی‌گرایی در علم

۸- عقلانیت علم

۹- رئالیسم علمی

۱۰- جامعه‌شناسی علم

منابع:

- *Scientific Knowledge and Social Theory*: Barry Barnes, 1974 London. Routledge.
- *Philosophy of Science*: Alex Rosenberg, London, Routledge, 2000.
- *Theories of Explanations*: Joseph Pitt, (ed.), Oxford, Oxford University Press, 1988.
- *The Scientific Revolution*: Steven Shapin, Chicago, University of Chicago Press, 1996.
- *The Rationality of Science*: William Newton-Smith, London, Routledge, 1981.
- *The Structure of scientific Theories*: Fredrik Suppe, Urbana, University of Illinois Press, 1977.
- *The Sociology of Science*: Robert Merton, Chicago, University of Chicago Press, 1973.

نام درس: اصطلاح‌شناسی تاریخ علم

کد درس: ۵

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

هدف:

آشنایی با اصطلاحات رایج علمی در متون علمی اسلامی در حوزه‌های طبی، ستاره‌شناسی و طبیعت‌شناسی.

سرفصل‌ها:

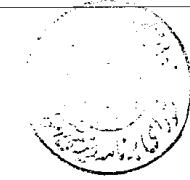
طرح اصطلاحات علمی در متون عربی و فارسی و ارائه اصل آنها از زبانهای یونانی و مبدأ (اصطلاحات علوم طبیعی (طبیعت‌شناسی)، اصطلاحات علم ریاضی، اصطلاحات هیئت و نجوم، اصطلاحات فیزیک و فناوری، اصطلاحات طب و داروشناسی)

منابع:

- دانشنامه علایی؛ ابوعلی سینا، با مقدمه و حواشی و تصحیح دکتر محمد معین، و سید محمد مشکو، تهران، کتابفروشی دهداد، ۱۳۵۳ ش.
- احصاء‌العلوم؛ ابو نصر محمد بن محمد فارابی، ترجمه حسین خدیو جم، تهران، انتشارات بنیاد فرهنگ ایران، ۱۳۴۸ ش.
- مفاتیح‌العلوم؛ ابو عبدالله محمد خوارزمی، ترجمه حسین خدیو جم، تهران، انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۶۲ ش.
- التعریفات؛ سید شریف جرجانی، به اهتمام محمد باسل عیون السود، بیروت، دارالکتب العلمیة، ۱۴۲۱ق.
- مفتاح السعاده و مصابح السیاده؛ علامه احمد طاش کبری‌زاده، تقدیم د. رفیق العجم و...، بیروت، مکتبه لبنان ناشرون، ۱۹۹۸.
- کشاف اصطلاحات الفنون و العلوم؛ علامه محمد علی تهانوی، تقدیم د. رفیق العجم و...، بیروت مکتبه لبنان ناشرون، ۱۹۹۶.



- جامع العلوم «الملقب بدستور العلماء»: قاضى عبد النبى احمد نگری، تقدیم د. رفیق العجم و...، بیروت، مکتبه لبنان ناشرون، ۱۹۹۷.
- نفایس الفنون فی عربیس العیون: محمد بن محمود آملی، چاپ سنگی، ۱۳۱۷ق.
- مصطلحات الفلسفه عند العرب: د. جیزار جهانی، بیروت، مکتبه لبنان ناشرون، ۱۹۹۸.
- فرهنگ اصطلاحات نجومی: دکتر ابوالفضل مصفی، تهران، پژوهشگاه علوم انسانی، ۱۳۸۱ش.
- فرهنگ داروها و واژه‌های دشوار (کتاب الابنیه عن حقایق الادوية): موفق الدین ابومنصور علی هروی، تألیف دکتر منوچهر امیری، تهران، انتشارات بنیاد فرهنگ ایران، ۱۳۵۳ش.
- واژه‌نامه فلسفی: سهیل محسن افنان، بیروت، دارالمشرق، ۱۹۸۶.
- فرهنگ اصطلاحات و تعریفات (نفایس الفنون): دکتر بهروز ثروتیان، تهران، انتشارات فردوس، ۱۳۸۰ش.



نام درس: روش تحقیق در تاریخ علم

کد درس: ۶

تعداد واحد: ۲

نوع درس: عملی / نظری

هدف:

آشنایی دانشجویان با مبانی نظری پژوهش، روشهای، مراحل و ابزارهای پژوهش علمی و کسب توانایی نسبی برای انجام پژوهش‌های حوزه تاریخ علم

سرفصل‌ها:

الف: مبانی پژوهش

- علم و پژوهش علمی؛ علم تاریخ، موضوع، اهمیت متدل‌وژی و پیوند آن با موضوع؛ ویژگیهای روش پژوهش در تاریخ به طور عام و تاریخ علم به طور خاص؛ موضوع در پژوهش‌های تاریخی به ویژگیهای پژوهشگر تاریخ؛ وقایع نگار، محقق و مورخ. دوره‌بندی‌های تاریخی سبکهای تاریخ‌نویسی و مکاتب؛ تحول و دگرگونی در تاریخ‌نویسی؛ زمان و مکان و پژوهش‌های تاریخ علم به آرشیوها و مراکز منابع، علوم کمکی

ب: روشهای پژوهش

- درباره روش
- روش گردآوری
- روش تجزیه و تحلیل
- روشهای توصیفی
- پژوهش‌های تطبیقی
- پژوهش‌های بین رشته‌ای
- شیوه‌های برگه‌نویسی و یادداشت‌های پژوهشی

ج: مراحل پژوهش

- انتخاب موضوع
- تعیین مسأله پژوهش، تعریف مسأله پژوهش
- پرسش‌های پژوهش و فرضیه پژوهشی
- تهیه طرح پژوهش: شرایط و ویژگی‌های آن
- کتاب‌شناسی اولیه، گردآوری منابع پژوهش، گردآوری شواهد

- نقد شواهد (بهره‌برداری انتقادی از شواهد و مدارک تاریخی)
 - عرضه شواهد (تصفیه، تفکیک و طبقه‌بندی منابع و اطلاعات)
 - تألیف نهایی (عرضه یافته‌های پژوهشی)
 - نتیجه یا نتایج تحقیق
- د: انواع منابع پژوهش در تاریخ علم
- منابع نوشتاری و غیر نوشتاری
- اسناد و منابع مکتوب و غیرمکتوب
 - منابع دست اول و دوم (منبع اصلی و پژوهش یا تحقیق جدید)
- منابع نوشتاری:

- متون (متون علی، وقایع‌نگاریها و رساله‌های منفرد)
- اسناد و مدارک آرشیوی

منابع غیرنوشتاری:

- ابزارهای علمی

- رسانه‌ها و شواهد ضبط شده

- عکس، میکروفیلم

- منابع موزه‌ای: موزه‌های تاریخ علوم

نقد منابع

- نقد درونی و نقد بیرونی

- اصول و معیارهای نقد منابع

منابع:

- روش‌های پژوهشی در تاریخ: شارل ساماران، ترجمه گروه مترجمان، ۴ جلد، معاونت فرهنگی آستان قدس رضوی، مشهد ۱۳۷۰-۷۱.
- مقدمه‌ای بر روش تحقیق در تاریخ: حی کیتسن کلارک، ترجمه اوانس اونسیان، تهران، انتشارات اساطیر، ۱۳۶۲.
- روش تحقیق در تاریخ‌نگاری: جهانگیر قائم مقامی، تهران، انتشارات دانشگاه ملی ایران (شهید بهشتی)، ۱۳۵۸.
- تاریخ نسخه‌پردازی و تصحیح انتقادی نسخه‌های خطی: نجیب مایل هروی، چاپ اول، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، تهران ۱۳۸۰.



- نقد و تصحیح متون: نجیب مایل هروی، چاپ اول، بنیاد پژوهش‌های اسلامی، مشهد ۱۳۶۹.
- روش تحقیق انتقادی متون: گوتهلف برگشتراسر، لک لک، ۱۳۷۰.
- روش تحقیق با رویکردی به پایان نامه نویسی: غلامرضا خاکی، وزارت فرهنگ و آموزش عالی، ۱۳۷۸.
- روش تحقیق کیفی: کاترین مارشال، دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۷۷.



نام درس: مأخذشناسی تاریخ علم

کد درس: ۷

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری



هدف:

آشنا شدن دانشجویان رشتہ تاریخ علم با اهم منابع برای پژوهش در حوزه تاریخ علم و کسب توانایی های لازم برای نگارش مقاله ها و گزارش های علم و تألیف کتاب های علمی.

ضرورت:

آشنایی با منابع برسی و پژوهش در حوزه تاریخ علوم در سه محور اصلی شخصیت شناسی، کتابشناسی و موضوع شناسی صورت می گیرد. برای تحقق این هدف پژوهشگر باید منابع اصلی اختصاصی (متون علمی و آثار متعلق به علوم)، عمومی (کتابهای شرح حال و کتابشناسی که مشتمل بر مطالب حوزه علوم نیز هستند) و جنبی (از جمله کتابهای لغت، اصطلاحنامه ها، کتابهای تاریخی و جغرافیایی) را به اجمال و تفصیل بشناسد، تا بتواند در صورت نیاز به هر یک از آنها مراجعه کند. مراد از آگاهی اجمالی، اطلاع توصیفی درباره متون است و مراد از آگاهی تفصیلی شناخت ویژگی های هر متن، اهمیت و ارزش آن، زمینه های مورد مراجعه، شروح و تحقیقات درباره آن متون است.

سرفصل ها:

الف - متون علمی

معرفی اهم آثار ریاضی، نجومی، پزشکی، داروشناسی، کشاورزی، جانورشناسی، کانی شناسی، علم الحیل (مکانیک) و ... (برای هر شاخه، حداقل ۳ و حداقل ۵ کتاب به صورت توصیفی و با اندکی توضیح معرفی خواهد شد). این معرفی باید کاملاً در یک روند تاریخی و با ایجاد ارتباط بین متون صورت گیرد تا دانشجو بتواند همراه با شناخت مأخذ، نسبت بین آنها را نیز درک کند.

معرفی شرح حال نگاری ها و تذکره های دانشمندان، از گونه قدیم و جدید، مثل عيون الانباء ابن ابی اصیبه و تاریخ الحکماء قطفی از متون قدیم و زندگینامه علمی دانشسواران (ترجمه Dictionary of Scientific Biography) و نظائر آن از متون جدید، و نیز معرفی تکنگاری هایی که درباره دانشمندان بزرگ صورت گرفته است (حداقل ۵ کتاب از کتب عمومی و ۵ کتاب از تکنگاری ها).





معرفی کتابهای تاریخ علم، مثل مقدمه ابن خلدون از کتب قدیم و مقدمه‌ای بر تاریخ علم جرج سارتون از کتب جدید (حداقل ۵ کتاب).

معرفی کتابهای تقسیمات علوم و دانشنامه‌های علوم که بخشی از آنها به علوم دقیقه و متosteات و غیر آن می‌بردازد و دانشجو را نسبت به شاخه‌های مختلف علوم آشنا می‌کند؛ مثل مفتاح السعاده طاش کوپریزاده، نفائس الفنون آملی، احصاء العلوم فارابی، دانشنامه علایی ابن سینا، ارشاد القاصد ابن اکفانی، درة التاج لغرة الدباج قطب الدین شیرازی (حداقل ۱۰ کتاب).

ب - کتابهای عمومی:

معرفی منابع کتابشناسی، مثل الفهرست ابن نديم، کشف الظنون حاجی خلیفه (و تکمله آن)، الذريعة شیخ آقا بزرگ تهرانی، فهرست دستنوشته‌های عربی بروکلمان، تاریخ التراث العربی فؤاد سزگین و ... (حداقل ۵ کتاب).

معرفی شرح حال نگاری‌های عمومی، مثل وفيات الاعیان ابن خلکان، الوفی بالوفیات صدی و ریحانة الادب خیابانی (حداقل ۵ کتاب).

ج - کتابهای جنبی:

معرفی کتابهای لغت عربی و فارسی، مثل قاموس المحيط فیروزآبادی، لسان العرب ابن منظور، منتهی‌الأرب صفوی پور و برهان قاطع حسین بن خلف تبریزی (۱۰ کتاب).
معرفی اصطلاحنامه‌ها، مثل التعريفات جرجانی، مفاتیح العلوم خوارزمی و کشاف اصطلاحات الفنون (۵ کتاب).

معرفی منابع جغرافیایی و تاریخی، مثل معجم البلدان یاقوت، الانساب سمعانی (۵ کتاب).

منابع:

نام و عنوان منابع و مأخذ این درس در ضمن سرفصل درس ذکر شده است و از آنجا که استاد این درس موظف و ناگزیر خواهد بود که این کتابها را در کلاس یا کتابخانه عیناً معرفی کند و دانشجویان نیز مکلف خواهند شد که آنها را ببینند و با نحوه استفاده از آنها آشنا شوند، به معرفی و ارائه مشخصات آنها نیازی نیست.



نام درس: مبانی و تاریخ عمومی ریاضیات قدیم و جدید

کد درس: ۸

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری



هدف:

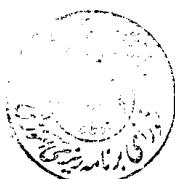
آشنا ساختن دانشجویان با مبانی و تاریخ ریاضیات از عهد باستان تا اعصار جدید، به منظور آماده کردن آنان برای درک درست تاریخ ریاضیات در دوره‌های بعد.

سرفصل‌ها:

- ۱- بررسی کلی ریاضیات مقدماتی (تعریف و مفهوم ریاضی، عدد و زبان، دستگاههای شمارش و عدندویسی، آرایشهای هندسی).
- ۲- ریاضیات در شرق باستان (نظر کلی، چین، هند، بابل، مصر).
- ۳- ریاضیات در یونان (شناخت ریاضیات یونانی، از فیثاغورث تا افلاطون، تأثیر افلاطون و ارسطو، نگاهی به ریاضیات در شرق)
- ۴- اقلیدس و اصول او (از طالس تا اقلیدس، مکتب اسکندریه، اصول اقلیدس و دیگر آثار او، اشاره‌ای به برخی مباحث ریاضی او: نظریه تناسب، الگوریتم اقلیدسی، مساحتها و زوايا و...).
- ۵- ریاضیات یونان پس از اقلیدس (ارشمیدس، اراتستن، آپولونیوس، هیپارخوس، منلائوس، بطلمیوس، دیافانتوس، حساب معادلات)
- ۶- ریاضیات اروپایی در سده‌های ۶ تا ۱۶ میلادی (عصر تاریکی، دوره انتقال، فیبوناتچی و سده ۱۳ میلادی، سده‌های ۱۴ و ۱۵ میلادی، آغاز نمادگرایی در جبر، قرن ۱۶ میلادی).
- ۷- سده‌های ۱۷ و ۱۸ (ایتالیا، فرانسه، بریتانیا، آلمان، کشورهای دیگر اروپا).

منابع:

- تاریخ ریاضیات: دیوید اسمیت، ترجمه غلامحسین صدری افشار، جلد اول، تهران، انتشارات توکا، ۱۳۵۶/۲۵۳۶ ش.
- تاریخ ریاضیات: دیوید اسمیت، ترجمه غلامحسین صدری افشار، جلد دوم، تهران، چاپ عالمه طباطبایی، ۱۳۷۳ ش.





- تاریخ فشرده ریاضیات: در ک. ج. استرویک، گردانیده غلامرضا برادران خسرو پیغمبر و حشمت کامرانی، تهران، نشر نو، ۱۳۶۶.
- آشنایی با تاریخ ریاضیات: هاورد و ایوز، ترجمه محمدقاسم وحیدی اصل، تهران، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۷۲.
- تاریخ ریاضیات یونان: سرتامس لیتل، هیث، مترجم احمد ابراهیم، تهران، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۸۱.
- علوم دقیق در عصر عتیق: اتو نویگه باور، ترجمه همایون صنعتی زاده، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۷۵.
- ریاضی‌دانان نامی: اریک تمپل بل، ترجمه حسن صفاری، تهران، انتشارات امیرکبیر، ۱۳۴۸.
- جبر و مقابله: محمد بن موسی خوارزمی، ترجمه حسین خدیو جم، تهران، انتشارات خوارزمی، ۱۳۴۸.
- حکیم عمر خیام به عنوان عالم جبر: غلامحسین مصاحب، تهران، انجمن آثار و مفاخر فرهنگی، ۱۳۷۹.
- خیامی نامه: جلال الدین همایی، تهران، انجمن آثار ملی، ۱۳۴۶.
- تاریخ علم در جهان اسلام: رشدی راشد، ترجمه حسین معصومی همدانی (۳ جلد)، تهران، ۱۳۷۹.
- زندگینامه علمی دانشمندان اسلامی (جلد ۱): حسین معصومی همدانی، تهران، پژوهشگاه علوم انسانی، ۱۳۶۴.
- علوم دقیق در عصر عتیق: اتو نویگه باور، ترجمه همایون صنعتی زاده، تهران، ۱۳۷۵.
- گوشه‌هایی از ریاضیات دوره اسلامی: تأثیف جی. ال. برگرن، ترجمه دکتر محمد قاسم وحیدی، تهران، فاطمی، ۱۳۷۳.
- زندگینامه ریاضیدانان دوره اسلامی: ابوالقاسم قربانی، تهران، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۶۵.
- کاشانی نامه: ابوالقاسم قربانی، تهران، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۶۸.
- بوزجانی نامه: ابوالقاسم قربانی و محمد علی شیخان، تهران، انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی، ۱۳۷۱.
- فارسی نامه: ابوالقاسم قربانی، تهران، مؤسسه نشر هما، ۱۳۶۲.
- غیاث الدین جمشید کاشانی: برویز شهریاری، تهران، شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۷۷.





نام درس: ریاضیات در دوره اسلامی ۱

کد درس: ۹

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

هدف:

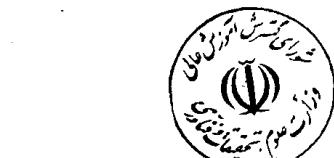
آشنا ساختن دانشجویان با تاریخ ریاضیات در دوره اسلامی از آغاز نهضت نقل و ترجمه تا پایان دوره شکوفایی تمدن اسلامی و بررسی سهم مسلمانان در پیشبرد این علم.

سروفصل‌ها:

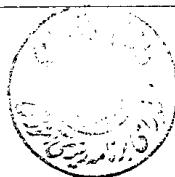
۱. یونانی مأبی در آسیا (یونانی شدن سوریه، تأسیس جندیشاپور، علوم اسکندرانی، مدرسه نصیبین، ادیسا، مراکز علمی سریانی...)
۲. نقل و ترجمه علوم در تمدن اسلامی (اطلاعات عرب جاهلی، مسلمانان و علوم عقلی، نقل علوم در دوره منصور تا مأمون، بیت الحکمه)
۳. مترجمان آثار ریاضی به عربی (محمد، احمد و حسن پسران موسی بن شاکر، یوسف الخوری، قسطما بن لوقا علیکی، ثابت بن فره، سنان بن ثابت، ...)
۴. معرفی اجمالی ریاضی‌دانان این دوره (محمد بن موسی خوارزمی، یعقوب کندی، کوشیار گیلی، ابوبکر محمد کرجی، ابوالجود محمد بن لیث، ابومحمد خجندي، ابو نصر عراق، ابوالحسن اقلیدسی، ابوالوفاء بوزجانی، ابوالحسن نسوی، ابن سینا، ابوریحان بیرونی، ابن صلاح همدانی، محمد بن ایوب طبری، عمر خیام، ابن یونس، ...).
۵. معرفی و بررسی آثار مهم ریاضی‌دانان و نظرات آنان این دوره، بررسی ریاضیات در رسائل اخوان الصفا.
۶. نظریه معادلات از خوارزمی تا خیام.
۷. حساب چندجمله‌ای (کرجی، سموآل...)، محاسبات اعداد بزرگ، قاعدة خطأین، ...
۸. هندسه و مثلثات (هندسه بنی موسی، سهم ایرانیان در پیشبرد مثلثات، مثلثات ابوالوفاء، مثلثات ابوریحان، ابن هیثم، ایوسهبل کوهی، ...)



منابع:



- جبر و مقابله: محمد بن موسی خوارزمی، ترجمه حسین خدیو جم، تهران، انتشارات خوارزمی، ۱۳۴۸ش.
- حکیم عمر خیام به عنوان عالم جبر: غلامحسین مصاحب، انجمن آثار و مفاخر فرهنگی، ۱۳۷۹.
- خیامی نامه: جلال الدین همایی، تهران، انتشارات انجمن آثار ملی، ۱۳۶۴ش.
- تاریخ علم در جهان اسلام: رشدی راشد، ترجمه حسین معصومی همدانی (۳ جلد)، تهران ۱۳۷۹.
- زندگینامه علمی دانشمندان اسلامی (جلد ۱): حسین معصومی همدانی، تهران، پژوهشگاه علوم انسانی، ۱۲۶۴ش.
- علوم دقیق در عصر عتیق: اتو نویگه باور، ترجمه همایون صنعتیزاده، تهران، ۱۳۷۵.
- گوشۂ هایی از ریاضیات دوره اسلامی: تالیف جی. ال. برگرن، ترجمه دکتر محمد قاسم وحیدی، تهران، فاطمی، ۱۳۷۳ش.
- زندگینامه ریاضیدانان دوره اسلامی: ابوالقاسم قربانی، تهران، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۶۵.
- کاشانی نامه: ابوالقاسم قربانی، تهران، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۶۸ش.
- بوزجانی نامه: ابوالقاسم قربانی، محمد علی شیخان، تهران، انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی، ۱۳۷۱ش.
- نسوی نامه: ابوالقاسم قربانی، تهران، انتشارات بنیاد فرهنگ ایران، ۱۳۵۱ش.
- مفتاح المطالعات: محمد بن ایوب طبری، به کوشش محمد امین ریاحی، تهران، انتشارات بنیاد فرهنگ ایران، ۱۳۴۹ش.



نام درس: ریاضیات در دوره اسلامی ۲

کد درس: ۱۰

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری



هدف:

آشنا ساختن دانشجویان با تاریخ ریاضیات در دوره اسلامی از سده هفتم تا آغاز اخذ تمدن غرب و بررسی جایگاه ریاضی دانان مسلمان در این دوره.

سرفصل‌ها:

- ۱- بررسی اجمالی علل و عوامل کم‌توجهی جامعه اسلامی به علوم عقلی و ریاضیات
- ۲- خواجه نصیرالدین طوسی و سهم او در احیاء علم ریاضی و بررسی آثار وی
- ۳- غیاث الدین جمشید کاشانی و بررسی آثار او
- ۴- قاضیزاده رومی و بررسی آثار او
- ۵- شرف الدین علی یزدی و محمد باقر یزدی و آثار آنان
- ۶- کمال الدین فارسی و قطب الدین شیرازی
- ۷- عبدالعلی بیرجندی و بهاء الدین آملی
- ۸- معرفی و تحقیق کلاسی توسط دانشجویان درباره ریاضی دانان دیگر این دوره (شرف الدین طوسی، شمس الدین سمرقندی، ابوالحسن قلصادی اندلسی، قوشچی، ابن بنای مراکشی، اثیر الدین ابهری، چغمینی، بدرالدین ماردینی، کوبنائی، ...).

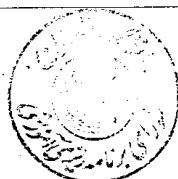
منابع:

- تاریخ ریاضیات: دیوید اسمیت، ترجمه غلامحسین صدری افشار، جلد اول، تهران، انتشارات توکا، ۱۳۵۶/۲۵۳۶ ش.
- تاریخ ریاضیات: دیوید اسمیت، ترجمه غلامحسین صدری افشار، جلد دوم، تهران، چاپ علامه طباطبایی، ۱۳۷۳ ش.
- تاریخ فشرده ریاضیات: درک ج. استرویک، گردانیده غلامرضا برادران خسروشاهی و حشمت کامرانی، تهران، نشرنو، ۱۳۶۶.





- آشنایی با تاریخ ریاضیات: هاورد و. ایوز، ترجمه محمدقاسم و حیدری افضل، تهران، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۷۲ ش.
 - تاریخ ریاضیات یونان: سرتامس لیتل، هیث، مترجم احمد آرام، تهران، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۸۱ ش.
 - ریاضی دانان نامی: اریک تمپل بل، ترجمه حسن صفاری، تهران، انتشارات امیرکبیر، ۱۳۴۸.
 - جبر و مقابله: محمد بن موسی خوارزمی، ترجمه حسین خدیو جم، تهران، انتشارات خوارزمی، ۱۳۴۸ ش.
 - حکیم عمر خیام به عنوان عالم جبر: غلامحسین مصاحب، انجمن آثار و مفاخر فرهنگی، ۱۳۷۹.
 - خیامی نامه: جلال الدین همایی، تهران، انتشارات انجمن آثار ملی، ۱۳۶۴ ش.
 - تاریخ علم در جهان اسلام: رشدی راشد، ترجمه حسین معصومی همدانی (۳ جلد)، تهران ۱۳۷۹.
 - زندگینامه علمی دانشمندان اسلامی (جلد ۱): حسین معصومی همدانی، تهران، پژوهشگاه علوم انسانی، ۱۳۶۴ ش.
- *The Exact Sciences in Antiquity*: Otto Neugebaur, Providence, Brown University, 1957.)
- ترجمه فارسی آن: علوم دقیق در عصر عتیق: اتو نویگه باور، ترجمه همایيون صنعتی زاده، تهران، انتشارات علمی و فرهنگی ۱۳۷۵.
- گوشه‌هایی از ریاضیات دوره اسلامی: تألیف جی. ال. برگرن، ترجمه دکتر محمد قاسم وحیدی، تهران، فاطمی، ۱۳۷۳ ش.
 - زندگینامه ریاضیدانان دوره اسلامی: ابوالقاسم قربانی، تهران، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۶۵.
 - کاشانی نامه: ابوالقاسم قربانی، تهران، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۶۸ ش.
 - بوزجانی نامه: ابوالقاسم قربانی، محمد علی شیخان، تهران، انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی، ۱۳۷۱ ش.
 - نسوى نامه: ابوالقاسم قربانی، تهران، انتشارات بنیاد فرهنگ ایران، ۱۳۵۱ ش.
 - مفتاح المطالعات: محمد بن ایوب طبری، به کوشش محمد امین ریاحی، تهران، انتشارات بنیاد فرهنگ ایران، ۱۳۴۹ ش.





نام درس: نجوم در دوره اسلامی

کد درس: ۱۱

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری و عملی

هدف: به دلیل ارتباط ریاضیات دوره اسلامی با مباحث علم نجوم، آشنایی دانشجویان گرایش ریاضی با برخی از مباحث نجوم در دوره اسلامی ضرورت دارد.

سرفصل ها:

- تأثیر نجوم هندی - یونانی - ایرانی بر نجوم دوره اسلامی
- تحول تاریخی نجوم دوره اسلامی
- منابع نجوم دوره اسلامی
- اصطلاح‌شناسی مقدماتی
- مبانی ریاضی و هندسی نجوم دوره اسلامی

منابع:

- پیدایش دانش نجوم؛ بارتل ل. واندروردن، ترجمه همایون صنعتی‌زاده، تهران، ۱۳۷۳ (ترجمه‌ای از Bartel L. Van der waerden, *The birth of Astronomy*, leyden 1974).
- تاریخ نجوم اسلامی؛ کرلو الفونسو نلینو، ترجمه احمد آرام، [تهران]، نشر پژوهش‌های اسلامی، [۱۳۴۹].
- ستاره‌شناسی، اصول و عمل؛ ای. ری و دی. کلارک، ترجمه سید احمد سیدی نوقابی، مشهد ۱۳۶۶.
- ساختار و ستارگان و کهکشانها؛ پاول هاج، ترجمه توفیق حیدری‌زاده، تهران ۱۳۶۸.
- گوشه‌هایی از ریاضیات دوره اسلامی (بخش علم‌آکر)؛ جی. ال. برگرن، ترجمه دکتر محمد قاسم وحیدی و دکتر علیرضا جمالی، تهران ۱۳۷۴.
- علوم دقیق در عصر عتیق؛ اوتونویگه باور، ترجمه همایون صنعتی‌زاده، تهران ۱۳۷۵.
- *The history and practice of ancient astronomy*, J.Evans, Oxford 1999.
- *A History of ancient mathematical astronomy*, O.Neugebauer, Springer-Verlag, New York 1975.
- *A history of astronomy, from 1890 to present*, D. Leverington, London 1995.
- *Ptolemy, Almagest*, tr.and ed. by G.J.Toomer, London 1984.





نام درس: مبانی و تاریخ عمومی نجوم قدیم و جدید

کد درس: ۱۲

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

هدف:

آشنا شدن دانشجویان با مبانی و سیر تاریخی و تکامل علم نجوم در دوره اسلامی و ارائه دستاوردهای دانشمندان مسلمان در این حوزه

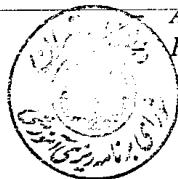
سرفصل ها:

- سیر تاریخی نجوم در تمدن های مختلف: چینی، بابلی، هندی، یونانی، اسلامی و تأثیر آنها بر یکدیگر.
- آشنایی با مبانی نجوم در تمدن های مختلف و نوآوری های هر تمدن
- مبانی نجوم کروی در تمدن یونانی و اسلامی و مباحث نجوم کروی جدید
- نظریه زمین مرکزی در نجوم قدیم و خورشید مرکزی در نجوم جدید
- تاریخ عمومی نجوم جدید پس از رنسانس
- مباحث منظومه شمسی، ساختار ستارگان و کهکشانها، کیهانشناسی در نجوم جدید.

منابع:

- پیدایش دانش نجوم؛ بارتل ل. واندرودن، ترجمه همایون صنعتیزاده، تهران، ۱۳۷۳، (ترجمه ای از Bartel L. Van der waerden, *The birth of Astronomy*, Leyden 1974)
- پیدایش دانش نجوم؛ کرلو الفونسو نلینو، نجوم دوره اسلامی، ترجمه احمد آرام، تهران، ۱۳۴۹.
- ستاره شناسی؛ اصول و عمل؛ ای. ری و دی. کلارک، ترجمه سید احمد سیدی توکابی، مشهد ۱۳۶۶.
- ساختار و ستارگان و کهکشانها؛ پاول هاج، ترجمه توفیق حیدر زاده، تهران، ۱۳۶۸.
- گوشه هایی از ریاضیات دوره اسلامی (بخش علم اکر)؛ چی. ال. برگرن، ترجمه دکتر محمد قاسم وحیدی و دکتر علیرضا جمالی، تهران، ۱۳۷۴.
- علوم دقیق در عصر عتیق؛ اوتونویگه باور، ترجمه همایون صنعتیزاده، تهران ۱۳۷۵.
- *The history and practice of ancient astronomy*, J. Evans, Oxford 1999.
- *A History of ancient mathematical astronomy*, O. Neugebauer, Springer-Verlag, New York 1975.

A history of astronomy, from 1890 to present, D. Leverington, London 1995.
Ptolemy, Almagest, tr. and ed. by G.J. Toomer, London 1984.





نام درس: نجوم در دوره اسلامی ۱

کد درس: ۱۳

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

هدف:

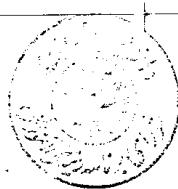
آشنا شدن دانشجویان با مبانی و سیر تاریخی و تکامل علم نجوم در دوره اسلامی و ارائه دستاوردهای دانشمندان مسلمان در این حوزه.

سرفصل ها :

- تأثیر نجوم یونانی، هندی، ایرانی بر نجوم دوره اسلامی
- آغاز نجوم دوره اسلامی و تحول آن در قرون بعدی
- نجوم و جامعه اسلامی
- منابع نجوم دوره اسلامی
- احکام نجوم دوره اسلامی
- آشنایی با زیج‌های دوره اسلامی
- شخصیت‌های مهم نجوم دوره اسلامی و نوآوری‌های آنها
- اصطلاح‌شناسی مقدماتی نجوم دوره اسلامی

منابع:

- پژوهشی در زیج‌های دوره اسلامی: ادوارد استوارت گندی، ترجمه محمدباقری، تهران ۱۳۷۴ ش.
- نجوم دوره اسلامی: نلینو.
- المدخل الی علم احکام نجوم: ابو نصر حسن بن علمی قمی، چاپ جلیل اخوان زنجانی، تهران ۱۳۷۵ ش.
- التفہیم لاوائل الصناعة التنجیم: ابو ریحان بیرونی، به کوشش جلال الدین همایی، تهران ۱۳۶۲ ش.
- القانون المسعودی: همو، حیدرآباد دکن، ۱۳۷۵ق / ۱۹۵۶م.
- الزیج الصابی: ابو عبدالله محمد بتانی، چاپ نلینو، میلان ۱۸۹۹.





- صورالکواکب: عبدالرحمان بن عمر صوفی، فرانکفورت ۱۴۰۶ق / ۱۹۸۶ و ترجمۀ صورالکواکب از خواجه نصیرالدین طوسی، چاپ سید معزالدین مهدوی، تهران ۱۳۵۱ش.
- مجموعه کتابهای ابوالقاسم قربانی: بیرونی نامه، نسوی نامه، کاشانی نامه، زندگینامه ریاضیدانان دورۀ اسلامی (برای مشخصات چاپ این کتب ← درس کد ۸، ۹ و ۱۰).
- زیج الخ بیگ: الخ بیگ، چاپ سدیو، پاریس ۱۸۴۷.
- *Dictionaries of scientific biography*, Vol.1-16, New York 1981.
- ترجمۀ بخشی از آن در: زندگینامه علمی دانشمندان اسلامی: حسین معصومی همدانی، تهران، پژوهشگاه علوم انسانی، ۱۳۶۴.
- *The Encyclopaedia of Islam (EI₂)*, Brill, Leiden 1960-2001.



نام درس: نجوم در دوره اسلامی ۲

کد درس: ۱۴

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری و عملی

هدف:

آشنا شدن دانشجویان با مبانی و سیر تاریخی و تکامل علم نجوم در دوره اسلامی و ارائه دستاوردهای دانشمندان مسلمان در این حوزه.

سرفصل‌ها:

- روشها و موضوعات رصدی نجوم دوره اسلامی

- ابزارهای رصدی رصدخانه‌ها در جهان اسلام

- روش‌های محاسباتی نجوم دوره اسلامی

- کاربردهای نجوم دوره اسلامی در فرائض دینی

- گاهشماری در جهان اسلام

- مکتب مراغه و مدل‌های سیاره‌ای

- تأثیر نجوم دوره اسلامی بر اروپای قرون وسطی و مدرن

- اصطلاح‌شناسی تخصصی نجوم دوره اسلامی

منابع:

- کندی، پژوهشی در زیجه‌های دوره اسلامی (ر.ک. کد ۱۳).

- نلینو، نجوم دوره اسلامی (ر.ک. کد ۱۲).

- E.S.Kennedy, *studies in Islamic exact science*, Beirut 1983.
- D. King, *Astronomy in the Service of Islam*, Aldershot 1993.
- A.Sayili, *The observatory in Islam*, Ankara 1960.
- B.R.Goldstein, *Theory and observation in ancient and medieval astronomy*, london 1985.
- *From deferent to equant: A volume of studies in the history of Science in the ancient and medieval near east in honor of E.S.Kennedy*, New York 1987.
- D. King *Islamic mathematical astronomy*, Aldershot 1993.
- G. Saliba, *A history of arabic astronomy*, New York/london 1994.

نام درس: ریاضیات در دوره اسلامی

کد درس: ۱۵

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

هدف:

آشنا شدن دانشجویان با مبانی و سیر تاریخی و تکامل علم نجوم در دوره اسلامی و ارائه دستاوردهای دانشمندان مسلمان در این حوزه

سرفصل‌ها:



- ریاضیات از نقل و ترجمه تا ابداع و تأثیف.
- نظریه معادلات از خوارزمی تا خیام.
- حساب چند جمله‌ای (کرجی، سموأل...).
- آشنایی با ریاضیدانان بزرگ جهان اسلامی و بررسی آثار آنان تا سقوط بغداد.
- سیر علم ریاضی از خواجه نصیر تا دوره جدید در اسلام.
- ریاضیات به زبان فارسی.
- ذکر و توضیح تعدادی اصطلاح و واژه فارسی و عربی مربوط به درس (مانند: سه پهلو - جذر و مال).

منابع:

- جبر و مقابله: محمد بن موسی خوارزمی، ترجمه حسین خدیو جم، تهران، انتشارات خوارزمی، ۱۳۴۸.
- حکیم عمر خیام به عنوان عالم جبر: غلامحسین مصاحب، انجمن آثار و مفاخر فرهنگی، ۱۳۷۹.
- خیامی نامه: جلال الدین همایی، تهران، انتشارات انجمن آثار ملی، ۱۳۶۴.
- تاریخ علم در جهان اسلام؛ رشدی راشد، ترجمه حسین معصومی همدانی (۳ جلد)، تهران، ۱۳۷۹.
- زندگینامه علمی دانشمندان اسلامی (جلد ۱): حسین معصومی همدانی، تهران، پژوهشگاه علوم انسانی، ۱۳۶۴.
- *The Exact Sciences in Antiquity*: Otto Neugebaur, Providence, Brown University, 1957.)

ترجمه فارسي آن: علوم دقیق در عصر عتیق: اتو نویگه باور، ترجمه همایون صنعتیزاده، تهران، انتشارات علمی و فرهنگی ۱۳۷۵.

- گوشه‌هایی از ریاضیات دوره اسلامی: تألیف جی. ال. برگرن، ترجمه دکتر محمد قاسم وحیدی، تهران، فاطمی، ۱۳۷۳.

- زندگینامه ریاضیدانان دوره اسلامی: ابوالقاسم قربانی، تهران، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۶۵.

- کاشانی نامه: ابوالقاسم قربانی، تهران، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۶۸.

- بوزجانی نامه: ابوالقاسم قربانی، محمد علی شیخان، تهران، انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی، ۱۳۷۱.



نام درس: مبانی و تاریخ عمومی فیزیک قدیم و جدید

کد درس: ۱۶

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری



هدف:

آشنایی دانشجویان با ماهیت، مبانی و تاریخ اجمالی فیزیک و بیان چگونگی تکامل آن از دوره باستان تا پایان سده نوزدهم (پایان عصر فیزیک کلاسیک).

سرفصل‌ها:

تعریف و ماهیت فیزیک، طبقه‌بندی علوم، طبقه‌بندی ارسطو، طبقه‌بندی علوم در جهان اسلام (فارابی، اخوان‌الصفا، خوارزمی، ابن سینا ...)

فلسفه طبیعی ایونیابی، نظریات درباره پیدایش جهان، نظریات فیثاغورثی، انتقال از ما بعد‌الطبیعه به علم مشبّت، نظریات کسنوفانس، پارمنیدس، آناکسایغوراس، اپیدوكلس، علمای طبیعی قائل به اتم.

فیزیک یونانی: آکادمی، ارسطو، نظریه عناصر ارسطو، ارسطو همچون پژوهشگر طبیعت (طبیعت آلی و غیرآلی)، ستاره‌شناسی ارسطو، تئوفراستوس و موزئوم، ارشمیدس، میراث دنیای کلاسیک.

فیزیک در قرون وسطی: گسترش یونان‌گری، علم در جهان اسلام، نظرات متفکران مسلمان (اخوان‌الصفا، بیرونی، ابن هیثم، ابن سینا...) درباره ماده، طبیعت، افلاک و عناصر، زمان، مکان، حرکت، کون و فساد، علیت، روش‌های تحقیق دانشمندان مسلمان در طبیعت.

دگرگونی در اروپا: انقلاب علمی (کشاورزی، دریانوردی ...)، انجمن‌های علمی، کپلر، گالیله، بنیان‌گذاری دینامیک، قوانین سقوط اجسام، نیوتون، دینامیک منظومه شمسی، نور و رنگ، ظهرور ماشین بخار و نظریه گرماء، تلمبه خلأ، پاپن ساوری، نیوکامن، پلک، وات، لوکوموتیو، الکتریسیته و مغناطیس.

منابع:

- فیزیک در تاریخ: تألیف ج.د. برناال، ترجمه علی معصومی، تهران، فرهنگان، ۱۳۷۲.

- سرگذشت فیزیک: تألیف جورج گاموف، ترجمه رضا اقصی، تهران، آموزش انقلاب اسلامی، ۱۳۷۲^۰.

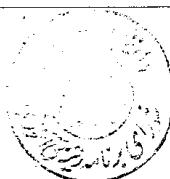
- متفکران یونانی: تألیف تودور گمپرس، ترجمه محمد حسن لطفی (۳ جلد)، تهران، خوارزمی، ۱۳۷۵.

- شان علم: تألیف فردیش فن وایتسکر، ترجمه حسین مصوصی همدانی، تهران، پرواز، ۱۳۷۶.

- علم و تمدن در اسلام: تألیف سید حسین نصر، ترجمه احمد آرام، تهران، خوارزمی، ۱۳۵۹^۱.

- نظر متفکران اسلامی درباره طبیعت: تألیف سید حسین نصر، تهران، خوارزمی، ۱۳۷۷^۰.

- تاریخ علم در ایران: دکتر مهدی فرشاد (۲ ج)، امیرکبیر، (ج ۱) ۱۳۶۵ و (ج ۲) ۱۳۶۶.



نام درس: فیزیک در دوره اسلامی

کد درس: ۱۷

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

هدف: آشنا ساختن دانشجویان با جایگاه فیزیک در طبقه بندی علوم در اسلام و سیر و تکامل این دانش در جهان اسلام و دستاوردهای دانشمندان مسلمان در این حوزه.

سرفصل‌ها:

- ۱- جایگاه فیزیک در طبقه بندی علوم
- ۲- دانشمندان فیزیک اسکندرانی (اقلیدس، ارشمیدس، هرون، بطلمیوس)
- ۳- شکوفایی علم در دوره اسلامی (بیت الحکمه)
- ۴- نورشناسی قبل از ابن هیثم
- ۵- ابن هیثم و کتاب المناظر
- ۶- کاربردهای نورشناسی
- ۷- ابونصر فارابی و موسیقی
- ۸- ابن سینا و ابوریحان بیرونی
- ۹- تاریخ استاتیک
- ۱۰- استاتیک در آثار بیرونی، کوهی و ابن هیثم
- ۱۱- خازنی و کتاب میزان الحکمه
- ۱۲- نظرات خواجه نصیرالدین طوسی درباره نور و صوت
- ۱۳- کمال الدین فارسی و تنقیح المناظر
- ۱۴- مطالعه اصطلاحها و واژه‌های مربوط به درس

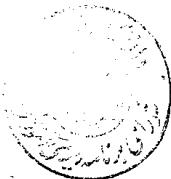
منابع:

تاریخ علم در جهان اسلام؛ ترجمه حسین معصومی همدانی (۳ جلد)، تهران ۱۳۷۹.

زندگینامه علمی دانشوران: احمد بیرشک، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۷۲.

- الحسن ابن هیثم بحوثه و کشوفه البصريه (۲ جلد)، مصطفی نظيف، مصر، جامعه فواد الاول، ۱۹۴۲.

- ابن هیثم فیزیکدان اسلامی؛ صالح طبابایی، تهران، روزنه، ۱۳۷۸.
- زندگینامه علمی دانشمندان اسلامی؛ ترجمه احمد آرام (و دیگران)، حسین معصومی همدانی (ویراستار)، تهران، انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۶۴ ش.
- تاریخ مصور تکنولوژی اسلامی؛ احمد یوسف حسن، دانالد ر. هیل، ترجمه ناصر موقیان، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۷۵.
- دانشمندان طوس؛ نصرالله پور جوادی، ژیوا وسل، مجموعه مقالات گردهمایی علم و فلسفه در آثار خواجه نصیرالدین طوسی، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۷۹.
- میزان الحکمه؛ عبدالرحمن خازنی، ترجمه و تصحیح مدرس رضوی، تهران، بنیاد فرهنگ ایران، ۱۳۴۶.
- مقدمه‌ای بر تاریخ علم (۲جلد)؛ جورج سارتون، ترجمه صدری افشار، تهران، ۱۳۵۳.
- علم و تمدن در اسلام؛ سید حسین نصر، ترجمه احمد آرام، نشر اندیشه، ۱۳۵۰.
- تاریخ علوم عقلی در تمدن اسلامی تا اواسط قرن پنجم؛ ذبیح الله صفا، تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۳۶ ش.



نام درس: فناوری در دوره اسلامی

کد درس: ۱۸

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری



هدف:

آشنایی عمومی دانشجویان گرایش علوم طبیعی (فیزیک/طبیعت‌شناسی) و کاربردی (مهندسی) با سابقه فناوری‌های گوناگون در دوره اسلامی از هدف‌های اصلی درس به شمار می‌رود.

سرفصل‌ها:

- ۱- بخش نخست: مقدمه‌ای کوتاه از فناوری در عهد باستان و سده‌های میانه در جهان و ایران
- ۲- بخش دوم: مهندسی عمران و سازه‌ها (شامل: آبیاری و آبرسانی، بندها، پل‌ها، راه‌ها، ساختمان‌سازی، نقشه‌برداری، بحث کوتاهی درباره سازه‌ها).
- ۳- بخش سوم: مهندسی مکانیک (شامل: ماشین‌های آب بردار و آبخیزداری، استفاده از نیروی آب و باد)
- ۴- بخش چهارم: فناوری ابزار و نسخه (شامل: ابزارها، زمان‌سنجی مانند ساعت‌های شنی و آبی و مکانیکی، دستگاه‌های خودکار)
- ۵- بخش پنجم: علم الحیل (مکانیک) و فناوری نظامی
- ۶- بخش ششم: ذکر و توضیح تعدادی اصطلاح و واژه فارسی و عربی مربوط به درس (مانند: پنگان-ناعوره)

منابع:

در باب علوم کاربردی مهندسی، به ویژه در دوره اسلامی، دونالد هیل و احمد یوسف حسن، بررسی‌های ارزنده کرده‌اند و چند کتاب به اشتراک یا به استقلال نوشته‌اند. به علاوه برخی آثار مکانیک کاربری (علم الحیل) را تصحیح و به انگلیسی ترجمه کرده‌اند. استاد می‌تواند بخش‌هایی از منابع زیر را، متناسب به مباحث ارائه نماید:

- صنایع دستی کهنه ایران: تأليف هانس. ای. وولف، ترجمه سنیروس ابراهیم‌زاده، تهران، انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی، ۱۳۷۲.
- کتاب الحیل بنی موسی بن شاکر: تصحیح احمد یوسف حسن، محمد علی خیاط، مصطفی تعمري، حلب، جامعه حلب، معهد التراث العلمي العربي، ۱۹۸۱.م.



- الجامع ببیم العلّم و العمل التافع فی صناعه الحیل: تصنیف ابن العز بن اسماعیل الجزری، تحقیق احمد یوسف الحسن ... و دیگران، حلب، جامعه حلب، معهد التراث العلمی العربی، ۱۹۷۹.
- تاریخ مهندسی در ایران: مهدی فرشاد، تهران، بلخ، ۱۳۷۱.
- تاریخ مصور فناوری اسلامی: دونالد هیل مترجم ناصر موقیان، تهران، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۷۵.
- ساعت‌های آبی دوره اسلامی: دونالد هیل

Arabic Water Clocks: Donald R. Hill, Aleppo; Institute for the History of Arabic Science, 1981.



نام درس: نجوم در دوره اسلامی

کد درس: ۱۹

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری و عملی

هدف:

به سبب ارتباط نزدیک علوم ریاضی، نجوم و تجربی با یکدیگر در دوره اسلامی ضرورت دارد، دانشجویان گرایش تاریخ فیزیک و فناوری نیز با مبانی و تاریخچه نجوم دوره اسلامی آشنا شوند.

سرفصل‌ها:

- ۱- نجوم قبل از اسلام (دنيای اساطیر و علم نجوم، زیگوراتها، برجهای دوازده‌گانه و جنبه‌های نمادین، کتابهای کهن ایرانی درباره نجوم)
- ۲- نقش اسلام در ایجاد فضای مناسب برای پژوهش‌های نجومی
- ۳- پژوهش‌های نجومی و رصدهای قرن سوم هجری
- ۴- عصر خوارزمی
- ۵- پژوهش‌های نجومی و رصدهای قرن چهارم
- ۶- عبدالرحمان صوفی، ابوسهل کوهی و رصدخانه بغداد
- ۷- ابوسعید سنجری و عقیده به حرکت وضعی
- ۸- ابوریحان بیرونی، ابن سینا و دانش ستاره‌شناسی
- ۹- عصر خیام و رصدهای قرن پنجم هجری
- ۱۰- فعالیت‌های رصدی در قرن ششم
- ۱۱- شاگردان خواجه نصیرالدین طوسی
- ۱۲- اطلاعاتی درباره منظومه شمسی، سال و تقویم.

منابع:

- زندگینامه علمی دانشوران (جلد ۱ و ۲): احمد بیرشک، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۷۲ ش.
- دانشنمندان طوس: ناصرالله پور جوادی، ژیوانی. مجموعه مقالات گردهمایی علم و فلسفه در آثار خواجه نصیرالدین طوسی، مرکز نشو دانشگاهی ۱۳۷۹ ش.
- رصدخانه مراغه: پرویز ور جاوند کاوش، امیرکبیر، ۱۳۶۶ ش.

- اساطیر ایران: مهرداد بهار، انتشارات فرهنگ ایران، ۱۳۵۱ش.
- احوال و آثار قدیمی محققین و سلطان حکما و متکلمین استاد بشر ملقب به خواجه نصیرالدین طوسی: محمد تقی مدرس رضوی، بنیاد فرهنگ ایران، [ب] تا [.]

- التفہیم: ابو ریحان بیرونی، با تجدید نظر و مقدمه استاد جلال الدین همایی، تهران، هما، ۱۳۶۷
- سرگذشت و عقاید فلسفی خواجه نصیرالدین طوسی: محمد مدرس زنجانی، انتشارات دانشگاه تهران ۱۳۳۵ش.
- تاریخ نجوم اسلامی: کرلو آلفونسو نلینو، ترجمه احمد آرام، تهران ۱۳۴۹ش.
- *Jranica Twenty Article*: V. Minorsky, Tehran University, 1964.
- تحدید نهایات الامکان تصحیح مسافت المسکن: محمد بن احمد بیرونی خوارزمی، ترجمه احمد آرام، دانشگاه تهران ۱۳۵۲ش.
- مقدمه‌ای بر تاریخ علم: جورج سارتون، ترجمه صدری افشار (ج ۱ و ۲)، ۱۳۵۳ش.
- تاریخ علوم عقلی در تمدن اسلامی تا اواسط قرن پنجم: ذبیح الله صفا، ۱۳۳۶ش.



نام درس: مبانی و تاریخ پزشکی و داروشناسی قدیم و جدید

کد درس: ۲۰

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

هدف:

هدف از ارائه این درس آشنایی دانشجویان با حوزه‌ها و مکتبهایی در طب و داروشناسی است که دانش پزشکی و داروشناسی اسلامی از آنها اخذ شده است و مهمتر آنکه از طریق بررسی آثار برجسته‌ترین پزشکان جهان اسلام و مطالعه آراء و نظرات آنان با ماهیت و جایگاه طب و داروشناسی اسلامی و سیر تکاملی و سهم آن در پیشرفت علم پزشکی و داروشناسی آشنا شوند.

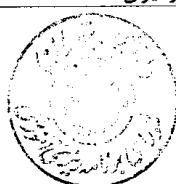
سرفصل‌ها:

- ۱- مکتب‌های پزشکی در یونان و اثر آن در پزشکی اسلامی (بحث در مورد ماهیت پزشکی یونانی و مهمترین آراء دانشمندان غربی مانند سارتون در این زمینه)
- ۲- اثر آثار بقراط در پزشکی اسلامی
- ۳- اثر آثار جالینوس در پزشکی اسلامی
- ۴- اثر آثار دیوسکوریدس در پزشکی اسلامی
- ۵- اثر جوامع اسکندرانیین در پزشکی اسلامی
- ۶- اثر آثار اوریپاسیوس و هرمس در پزشکی اسلامی
- ۷- اثر آثار یحیی نحوی، پاول آیگنیایی و هرون در پزشکی اسلامی
- ۸- اثر آثار توفراسوس در پزشکی اسلامی
- ۹- نقش مکتب ترجمه حنین بن اسحاق از آثار پزشکی اسلامی
- ۱۰- مکتب‌های داروشناسی و گیاه‌شناسی یونانی و اثر آنان بر این علوم در اسلام (مطالعه مهمترین آراء دانشمندان یونانی مانند پلینی و... در این زمینه)
- ۱۱- مکتب‌های سریانی (پزشکی - داروشناسی) و اثر آنان بر این علوم در اسلام
- ۱۲- مکتب‌های هندی (پزشکی - داروشناسی) و اثر آنان بر این علوم در اسلام
واژه‌شناسی، اصطلاح‌شناسی (پزشکی - داروشناسی) و بررسی تطور زبان‌های فارسی، یونانی و سریانی در تکوین واژه‌شناسی - اصطلاح‌شناسی - داروشناسی اسلامی



منابع:

- الاحكام النبوية في الصناعة الطبية: ابوالحسن على بن عبدالكريم الحموي، عن ابن الخطيب، مكتبة العتاد هاشم، حافظ السلام، قاهره، ١٩٥٥.
- ادب الطبيب: اسحاق بن علي الرهاوي، با مقدمه دکتر فؤاد سزگین، فرانکفورت، ١٩٨٥.
- كتاب الاغذية: اسحاق بن سليمان اسرائيلى، با مقدمه دکتر فؤاد سزگین، فرانکفورت، ١٩٨٦.
- الاغراض الطبية والمباحث العلائية: سید اسماعیل جرجانی، چاپ عکسی، تهران، ١٣٤٥ش.
- بستان الاطباء و روضة الاباء: محمدرضا الشبیبی، مجله المجمع العلمی بدمشق، ش، ٢، ١٩٢٣.
- تاريخ الاطباء والفلسفه: اسحاق بن حنين، متن عربی با ترجمه انگلیسی از فرانزروزنثال، مجله اورینس، ش، ١، ج، ٧، ١٩٥٤.
- تاريخ البيمارستانات في الاسلام: احمد عيسى بك، دمشق، ١٣٥٧ق.
- تاريخ پزشکی ایران و خلافت شرقی: سیریل الگود، کمبریج، ١٩٥١.
- تاريخ الحكماء: ابوالحسن على بن يوسف قسطی، لیپزیک، ١٩٠٣.
- تاريخ الطب والصيدلة عند العرب: سامي خلف حمارنة، قاهره، ١٩٦٧.
- التجربة الطبية: جالينوس، با ترجمه انگلیسی، ریچارد والرز، آکسفورد، ١٩٤٤.
- تذكرة الكحالين: على بن عيسى كحال، عنی بتصحیحه الحکیم السید غوث، حیدرآباد دکن، ١٣٨٣ق.
- التصريف لمن عجز من التأليف: ابوالقاسم زهراوی، به اهتمام س. اسپینک، کالیفرنیا، ١٩٧٣.
- تقریر الرازی حول زکام: فردیون هاو، مجله تاریخ العلوم العربية، ش، ١، سال، ١، حلب، ١٩٦٧.
- تقویم الصحه: ابن بطلان، ترجمة فارسی، به تصحیح دکتر غلامحسین یوسفی، تهران، ١٣٥٠ش.
- التیسیر فی المداواة و التدبیر: ابو مروان عبدالملک بن زهر، تحقیق الدکتور میشل الخوری، دمشق، ١٤٠٣ق.
- الحمیات: اسحاق بن سليمان، کمبریج، ١٩٨١.
- تاریخ طب اسلامی: ادوارد براؤن، ترجمه مسعود رجبنیا، تهران، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ١٣٣٧ش.
- رگ شناسی یا رساله در نیض: ابوعلی سینا، با مقدمه سید محمود مشکو، تهران، ١٣٣٠ش.
- طب اسلامی: مانفرد اولمان، ترجمه شده به زبان انگلیسی، ادینبورگ، ١٩٧٨.
-
- برای اطلاع از منابع دیگر مراجعه شود به فهرست منابع کتاب تاریخ و اخلاق پزشکی در اسلام و ایران، تألیف و ترجمه دکتر مهدی محقق، تهران، سروش، ١٣٧٤ش.



نام درس: تاریخ پزشکی در دوره اسلامی ۱

کد درس: ۲۱

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

هدف:

هدف از ارائه این درس آشنایی با ماهیت پزشکی اسلامی است. این آشنایی از طریق بررسی آثار مهمترین پزشکان اسلامی و مطالعه در آراء آنان امکان پذیر است. بدیهی است رعایت پیش نیاز (گذراندن دروس با کدهای ۲۰ و ۲۳) در تبیین این درس بسیار ضروری است.

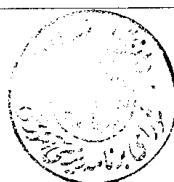
سرفصل ها:

- آغاز پیدایش علوم عموماً و علم پزشکی خصوصاً در اسلام.
- مراکز تعلیم و تعلم پزشکی در اسلام و ایران (جندی شاپور و بیمارستان های اسلامی)
- معرفی مراکز تحقیق در پزشکی اسلامی
- ذکر و توضیح تعدادی اصطلاح و واژه فارسی و عربی مربوط به درس
- بررسی آثار بختیشور، ابن سراییون و ابن ماسویه
- علی بن ابی طبری و کنده
- خانواده ماسرجیس
- ثابت بن قرق و قسطا بن لوقا
- مطالعه آثار رازی
- مطالعه آثار نسوى و ابو سعید جرجانی

منابع:

- الاحکام النبویة فی الصناعة الطبیة: ابوالحسن علی بن عبدالکریم الحموی، عنی بتحقیقه الاستاذ هاشم، حافظ السلام، قاهره، ۱۹۵۵.
- ادب الطبیب: اسحق بن علی الرهاوی، با مقدمه دکتر فؤاد سزگین، فرانکفورت، ۱۹۸۵.
- کتاب الاغذیه: اسحاق بن سلیمان اسرائیلی، با مقدمه دکتر فؤاد سزگین، فرانکفورت، ۱۹۸۶.
- الاغراض الطبیه و المباحث العلائیه: سید اسماعیل جرجانی، چاپ عکسی، تهران، ۱۳۴۵ ش.

- بستان الاطباء و روضة الاباء؛ محمدرضا الشبيبي، مجلة المجمع العلمي بدمشق، ش ٢، ١٩٢٣.
 - تاريخ الاطباء، والفلسفه؛ اسحاق بن حنين، متن عربی با ترجمه انگلیسی از فرانزروزنال، مجله اورینس، ش ١، ج ٧، ١٩٥٤.
 - تاريخ الـبـیـمـارـسـتـانـاتـ فـیـ الـاسـلامـ؛ اـحمدـ عـیـسـیـ بـکـ، دـمـشـقـ، ١٣٥٧ـقـ.
 - تاريخ پـزـشـکـیـ اـیرـانـ وـ خـلـافـتـ شـرـقـیـ؛ سـیـرـیـلـ الـگـوـدـ، کـمـبـرـیـجـ، ١٩٥١ـ.
 - تاريخ الـحـکـمـاءـ اـبـوـالـحـسـنـ عـلـیـ بـنـ يـوسـفـ قـفـطـیـ، لـیـپـزـیـکـ، ١٩٠٣ـ.
 - تاريخ الطـبـ وـ الصـیدـ لـهـ عـنـدـ عـرـبـ؛ سـامـیـ خـلـفـ حـمـارـئـ، قـاهـرـهـ، ١٩٦٧ـ.
 - التجـرـیـهـ الـطـبـیـهـ؛ جـالـینـوـسـ، بـاـ تـرـجـمـهـ اـنـگـلـیـسـیـ، رـیـچـارـدـ وـالـرـزـ، آـکـسـفـورـدـ، ١٩٤٤ـ.
 - تذکـرـةـ الـکـھـالـیـنـ؛ عـلـیـ بـنـ عـیـسـیـ کـھـالـ، عـنـیـ بـتـصـحـیـحـهـ الـحـکـیـمـ السـیدـ غـوـثـ، حـیدـرـآـبـادـ دـکـنـ، ١٣٨٣ـقـ.
 - التـصـرـیـفـ لـمـنـ عـجـزـ مـنـ الـتـالـیـفـ؛ اـبـوـالـقـاسـمـ زـهـرـوـایـ، بـهـ اـهـتـمـامـ سـ، اـسـپـیـنـکـ، کـالـیـفـرـنـیـاـ، ١٩٧٣ـ.
 - تقرـیرـ الـرـازـیـ حـوـلـ زـکـامـ؛ فـرـیدـوـنـ هـاوـ، مـجـلـةـ تـارـیـخـ الـعـلـومـ الـعـرـیـةـ، شـ ١ـ، سـالـ ١ـ، حـلـبـ، ١٩٦٧ـ.
 - تقوـیـمـ الصـحـهـ؛ اـبـنـ بـطـلـانـ، تـرـجـمـهـ فـارـسـیـ، بـهـ تـصـحـیـحـ دـکـتـورـ غـلامـحـسـنـ یـوسـفـیـ، تـہـرـانـ، ١٣٥٠ـشـ.
 - التـیـسـیرـ فـیـ الـمـداـواـةـ وـ التـدـبـیرـ؛ اـبـوـ مـروـانـ عـبدـالـمـلـکـ بـنـ زـهـرـ، تـحـقـیـقـ الـدـکـتـورـ مـیـشـلـ الـخـوـرـیـ، دـمـشـقـ، ١٤٠٣ـقـ.
 - الـحـمـیـاتـ؛ اـسـحـاقـ بـنـ سـلـیـمانـ، کـمـبـرـیـجـ، ١٩٨١ـ.
 - تـارـیـخـ طـبـ اـسـلـامـیـ؛ اـدـوارـدـ بـرـاؤـنـ، تـرـجـمـهـ مـسـعـودـ رـجـبـنـیـاـ، تـہـرـانـ، شـرـکـتـ اـنـتـشـارـاتـ عـلـمـیـ وـ فـرهـنـگـیـ، ١٣٣٧ـشـ.
 - رـگـشـنـاسـیـ یـاـ رسـالـهـ درـ نـبـضـ؛ اـبـوـعلـیـ سـینـاـ، بـاـ مـقـدـمـهـ سـیدـ مـحـمـودـ مشـکـوـةـ، تـہـرـانـ، ١٣٣٠ـشـ.
 - طـبـ اـسـلـامـیـ؛ مـانـفـرـدـ اوـلـمـانـ، تـرـجـمـهـ شـدـهـ بـهـ زـبـانـ اـنـگـلـیـسـیـ، اـدـینـبـورـگـ، ١٩٧٨ـ.
- برای اطلاع از منابع دیگر مراجعه شود به فهرست منابع کتاب تاریخ و اخلاق پزشکی طریق‌السلام
- تألیف و ترجمه دکتر مهدی محقق، تهران، سروش، ۱۳۷۴ ش.



نام درس: تاریخ پزشکی در دوره اسلامی ۲

کد درس: ۲۲

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

هدف:

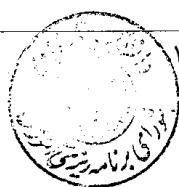
هدف از ارائه این درس آشنایی با ماهیت پزشکی اسلامی است. این آشنایی از طریق بررسی آثار مهمترین پزشکان اسلامی و مطالعه در آراء آنان امکان پذیر است. بدینه ای است رعایت پیش نیاز (گذراندن دروس با کدهای ۲۰ و ۲۳) در تبیین این درس بسیار ضروری است.

سرفصل ها:

- ۱- مطالعه آثار خوارزمی و علی عباس مجوسی
- ۲- مطالعه آثار زهراوی
- ۳- ابن سینا
- ۴- ابن میمون و سید اسماعیل جرجانی
- ۵- ابن هندو و ابن رضوان
- ۶- ابن بطلان، ابن مطران و ابن رشد
- ۷- علی بن عیسی کحال و ابن نفیس
- ۸- بررسی ترجمه آثار پزشکی اسلامی به غرب و نقش این علم در تکوین علم در اروپا (مطالعه آثار اشتان اشنايدر و...)
- ۹- مطالعه در اخلاق پزشکی اسلامی (ادب الطبیبه از یحیی بن ماسویه، النافع فی کیمیة الکلیم مصنفه الطب از ابن رضوان و غیره...)

منابع:

-
- الاحكام النبوية في الصناعة الطبية: ابوالحسن علی بن عبدالکریم الحموی، عنی بتحقيقه الاستاذ هاشم، حافظ السلام، قاهره، ۱۹۵۵.
 - ادب الطبیب: اسحق بن علی الرهاوی، با مقدمه دکتر فؤاد سزگین، فرانکفورت، ۱۹۸۵.
 - کتاب الاغذیه: اسحاق بن سلیمان اسرائیلی، با مقدمه دکتر فؤاد سزگین، فرانکفورت، ۱۹۸۶.



- الاغراض الطبية و المباحث العلائية: سید اسماعیل جرجانی، چاپ عکسی، تهران، ۱۳۴۵ش.
 - بستان الاطباء و روضة الاباء: محمدرضا الشیبیی، مجله المجمع العلمی بدمشق، ش ۲، ۱۹۲۳.
 - تاریخ الاطباء و الفلاسفه: اسحاق بن حنین، متن عربی با ترجمه انگلیسی از فرانزروزنال، مجله اورینس، ش ۱، ج ۷، ۱۹۵۴.
 - تاریخ البیمارستانات فی الاسلام: احمد عیسی بک، دمشق، ۱۳۵۷ق.
 - تاریخ پزشکی ایران و خلافت شرقی: سیریل الگود، کمبریج، ۱۹۵۱.
 - تاریخ الحكماء: ابوالحسن علی بن یوسف قسطنطیلیزک، ۱۹۰۳.
 - تاریخ الطب و الصيد لـه عند العرب: سامی خلف حماریه، قاهره، ۱۹۶۷.
 - التجربة الطبية: جالینوس، با ترجمه انگلیسی، ریچارد والرز، آکسفورد، ۱۹۴۴.
 - تذکرة الكحالین: علی بن عیسی کحال، عنی بتصحیحه الحکیم السید غوث، حیدرآباد دکن، ۱۳۸۳ق.
 - التصیریف لمن عجز من التألهف: ابوالقاسم زهراوی، به اهتمام س. اسپینک، کالیفرنیا، ۱۹۷۳.
 - تقریر الرازی حول زکام: فریدون هاو، مجله تاریخ العلوم العربية، ش ۱، سال ۱، حلب، ۱۹۶۷.
 - تقویم الصحه: ابن بطلان، ترجمة فارسی، به تصحیح دکتر غلامحسین یوسفی، تهران، ۱۳۵۰ش.
 - التیسیر فی المداواة و التدبیر: ابو مروان عبدالملک بن زهر، تحقیق الدکتور میشل الخوری، دمشق، ۱۴۰۳ق.
 - الحمیات: اسحاق بن سلیمان، کمبریج، ۱۹۸۱.
 - تاریخ طب اسلامی: ادوارد براؤن، ترجمه مسعود رجبنیا، تهران، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۳۷ش.
 - رگ‌شناسی یا رساله در نیض: ابوعلی سینا، با مقدمه سید محمود مشکو، تهران، ۱۳۳۰.
 - طب اسلامی: مانفرد اولمان، ترجمه شده به زبان انگلیسی، ادینبورگ، ۱۹۷۸.
- برای اطلاع از منابع دیگر مراجعه شود به فهرست منابع کتاب تاریخ و اخلاق پزشکی هر اسلام (منابع تاریخی و تطبیقی)، تألیف و ترجمه دکتر مهدی محقق، تهران، سروش، ۱۳۷۴ش.

نام درس: تاریخ داروشناسی در دوره اسلامی

کد درس: ۲۳

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

هدف: آشنایی دانشجویان با مبانی داروشناسی یونانی و اسلامی و بررسی تاریخی کتابهای عمدۀ داروشناسان مسلمان به منظور مطالعه سیر تکاملی مکتبهای داروشناسی در جهان اسلام.

سرفصل‌ها:

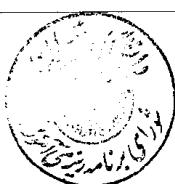
- ۱- داروشناسی یونانی بر پایه کتاب الحشاش دیوسقوریدس
- ۲- داروشناسی در کتاب الحاوی محمد بن زکریا رازی
- ۳- داروشناسی در کتاب الصناعة علی بن عباس مجوسی اهوازی
- ۴- داروشناسی در کتاب قانون ابوعلی سینا
- ۵- کتاب الصیدناء ابوريحان بیرونی
- ۶- الابنیه عن حقائق الادوية ابو منصور موفق هروی
- ۷- داروهای پیشنهادی در کتاب هدایة المتعلمین اخوبنی بخاری
- ۸- داروهای پیشنهادی در کتابهای سید اسماعیل جرجانی؛ یادگار، خفی علائی، الاغراض الطبییه، ذخیره خوارزمشاهی
- ۹- داروهای پیشنهادی در تقویم الصحة ابن بطلان
- ۱۰- داروهای پیشنهادی در مفتاح الطب ابن هندو
- ۱۱- مکتب اندلس در معرفی داروها و گیاهان داروئی؛ غافقی در مفردات الادوية ابن بیطار در الجامع لمفردات الادوية و الاغذیة، ابن میمون در شرح اسماء العقار، ابوالخیر اشبيلی در عمدۃ الطبیب فی معرفة النبات، شریف ادریسی در جامع اسماء النبات.
- ۱۲- فرهنگ‌های چندیزبانی در معرفی داروها و گیاهان دارویی با اشاره به تقویم الادوية و الاغذیة از حبیش بن ابراهیم تفلیسی
- ۱۳- قراباذین‌ها: قراباذین شاپر بن مسهل و قلائیس و سمرقندی



- ۱۴- کتابهای الادوية المسهلة الموجودة في كل مكان و کتابهای الابدال
- ۱۵- کتابهای اختیارات بدیعی انصاری شیرازی و تحفة المؤمنین حکیم مؤمن و مخزن الادوية عقیلی خراسانی
- ۱۶- تقسیم‌بندی داروها در کتابهای پزشکی و داروشناسی
- ۱۷- تأثیر داروشناسی اسلامی - ایرانی در داروشناسی غربی

منابع:

- الحشائش دیوسکوریدس ← تفسیر کتاب دیاسکوریدون، ابن بیطار، تحقیق ابراهیم بن مراد، بیروت، دارالغرب الاسلامی، ۱۹۸۹.
- الحاوی محمد بن زکریای رازی، حیدرآباد دکن، دائرة المعارف العثمانیه، ۱۴۰۵ ق.
- الصناعة، علی بن عباس مجوسی اهوازی.
- قانون ابوعلی سینا، ترجمه عبدالرحمن شرفکندي، تهران، سروش، ۱۳۷۰.
- الصیدنیه ابوریحان بیرونی، تصحیح عیاس زریاب [خویی]، تهران، نشر دانشگاهی، ۱۳۷۰.
- الابنیه عن حقائق الادوية، ابو منصور موقق هروی، تهران، بنیاد فرهنگ ایران، ۱۳۴۴ [چاپ عکسی].
- هدایة المتعلمين اخوینی بخاری، بااهتمام جلال متینی، مشهد، آستان قدس، ۱۳۷۲.
- ذخیرة خوارزمشاهی، سید اسماعیل جرجانی، تهران، بنیاد فرهنگ ایران، ۱۳۵۵ [چاپ عکسی].
- الاغراض الطبیه، سید اسماعیل جرجانی، تهران، بنیاد فرهنگ ایران، ۱۳۴۵ [چاپ عکسی].
- تقویم الصحة ابن بطلان، از مرجمی ناشناس، تصحیح غلامحسین یوسفی، تهران، بنیاد فرهنگ ایران، ۱۳۵۰.
- مفتاح الطب، ابن هندو، بااهتمام مهدی محقق، تهران، مؤسسه مطالعات اسلامی دانشگاه مک‌گیل شعبه تهران، ۱۳۶۸.
- مفردات الادوية ابن بیطار در الجامع لمفردات الادوية والاغذية، ابن میمون در شرح اسماء العقار، ابوالخیر اشبيلی در عمدة الطبيب فى معرفة النبات (۲ج)، حققه محمد العربی الخطابی، بیروت، دارالغرب الاسلامی، ۱۹۹۵.
- اختیارات بدیعی انصاری شیرازی (قسمت مفردات)، تصحیح محمد تقی میر، شرکت دارویی پخش رازی، ۱۳۷۱.



- تحفة المؤمنين حكيم مؤمن، با مقدمه محمود نجم آبادي، تهران، کتابفروشی مصطفوی، [۱۳۳۸] (افست از روی چاپ سنگی).
- مخزن الادوية، عقيلي خراساني، تهران، آموزش انقلاب اسلامي، ۱۳۷۲ (افست از روی چاپ سنگي).
- الادوية المفردة، ابن وافد الاندلسي، ضبطه وضع هومامشہ احمد حسن یسبح، بيروت، دارالكتب العلمية ۱۴۲۰ق.

افزون بر منابع فوق الذکر رجوع شود به فرهنگ‌های چند زبانی در معرفی داروها و گیاهان دارویی با اشاره به تقویم الادوية و الاغذیة از حبیش بن ابراهیم تفلیسی، همچنین کتابهای قراباذین و داروشناسی؛ همچنین رجوع شود به فهرست منابع کتاب تاریخ و اخلاق پزشکی در اسلام و ایران؛ تأثیف و ترجمه دکتر مهدی حقق، تهران، سروش، ۱۳۷۴.



نام درس: قرائت متون تاریخی به زبان عربی

کد درس: ۲۴

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

هدف:

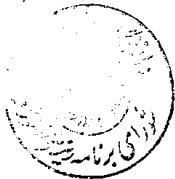
از آنجا که بسیاری از منابع اصلی تاریخ اسلام و ایران و حتی تاریخ ایران باستان در منابع و متون تاریخی عربی انعکاس یافته و گزارش شده‌اند، بنابراین هدف از این درس ایجاد تواناییهای نسبی برای قرائت و ترجمه متون تاریخی به زبان عربی است، به نحوی که دانشجویان بتوانند در پژوهشها و مطالعات خود از این منابع به شکل مستقیم بهره‌برداری کنند.

سفرفصل‌ها:

قرائت و ترجمه متون تاریخی عربی در ادوار مختلف تایخ اسلام و ایران، خصوصاً از آغاز بعثت تا قرن دهم هجری.

ترجمه و قرائت متنهای مختلفی که در قالب رساله‌ها و فرمانها و دستورالعملها انعکاس دارند. از جمله متون و اسناد ذیل:

نهج البلاغه، سیره ابن هشام، وقعة صفين، الغارات، الاصنام ابن كلبي، جمهرة النسب، الجمل شیخ مفید، مثنی تاریخ طبری، تاریخ یعقوبی، تاریخ مروج الذهب، فتوح البلدان، بلاذری، انساب الاشراف، ثیجات الولایه، مسعودی، الارشاد شیخ مفید، تجارب الامم، الفخری، مقدمه ابن خلدون، تاریخ الخلفاء، سیوطی، تاریخ شہزاده، صبح الاعشی، الاعلان بالتوبیخ، فتوح ابن اعثم، اسدالغایه، الكامل، البدء و التاریخ، تاریخ دمشق، النجوم الزاهره، اخبار مکه، تاریخ المدینه المنوره، البدایه و النهایه.



نام درس: تاریخ بیزانس

کد درس: ۲۵

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری



هدف

بررسی تاریخ و تمدن بیزانس به عنوان وارث تمدن‌های یونان و روم و رابطه تمدن‌های شرق و غرب در دوره قرون وسطی.

سرفصل‌ها:

- اوضاع سیاسی و فرهنگی روم در قرن چهارم، اقدامات کنستانتین و دیگر فرمانروایان روم در قبال اوضاع امپراتوری و مسئله مسیحیت، یادآوری مباحث مربوط به تجزیه روم.
- موقعیت جغرافیایی بیزانسیوم، احداث کنت کنستانتیوپولیس، عناصر رومی، یونانی و مسیحی سازنده بیزانس، جانشینان کنستانتین، جدال با ایران، سقوط روم غربی و موقعیت جدید بیزانس.
- مسیحیت، بنیادهای مسیحیت، توسعه مسیحیت، مفاهیم مسیحیت، پیدایش کلیسا و نگارش انجیل‌ها، شوراهای مسیحیت، نقش بیزانس در تاریخ مسیحیت.
- عصر ژوستی‌نیان، توسعه قلمرو، جدال با ایران، مسائل اقتصادی و فرهنگی، ایاصوفیا، آشفتگی داخلی و جنگ با ایران، پیدایش اسلام و فتوحات مسلمانان در قلمرو روم، اوضاع مرزهای بالکان.
- تاریخ سیاسی بیزانس لیوی اول، ایرن ... بتشکنان، ادامه جدال با جهان اسلام، تبادلات تمدنی با جهان اسلام، مناسبات با اروپا - جدایی میان کلیسای شرق و غرب و پیدایش آئین‌های کاتولیک، ارتدوکس، بیزانس و شرق اروپا، مجاورها.
- قدرت یافتن ترکان، جنگ ملازگرد، مقدمات جنگهای صلیبی، بیزانس و جنگهای صلیبی، جنگ صلیبی چهارم، امپراتوری لاتینی، احیای امپراتوری یونانی، انحطاط سیاسی بیزانس.
- بیزانس در عصر مغول، افزایش قدرت ترکان در آنطولی، انحطاط سیاسی و نظامی بیزانس، روابط اقتصادی بیزانس با اروپا و آسیا، ورود ترکان عثمانی به بالکان و توسعه قلمرو آستان در اروپا - آخرین سالهای حیات بیزانس - روابط بیزانس با اروپای کاتولیک و روسیه، آخرین تهاجمات ترکان عثمانی و تصرف قسطنطینیه ۱۴۵۳.




 - تمدن و فرهنگ بیزانس - زبان، خط، ادبیات، فلسفه، دین، هنر، معماری، شهرت، مژده‌سینی،
 ارتش، اقتصاد، اجتماع، میراثهای بیزانسی تمدن روسیه، بیزانس و ارتدوکس، مقامات بیزانسی، تاریخ عثمانی اروپا
 و تاریخ جهانی.

منابع:

- Thomas G.Bergin and Jennifer Speake,eds, *Encyclopedia of the Renaissance*. London: B.T.Batsford, 1987.
- Ernst Breisach, *Renaissance Europe: 1300-1517*. New York: Macmillan, 1973.
- Peter Burk, *The Renaissance*. London: Longmans, 1964.
- Samuel Dresden, *Humanism in the Renaissance*. Trans.Margaret King. New York: McGraw-Hill, 1968.
- Robert Ergang, *The Renaissance*. Princeton, NJ:D. Van Nostrand,1967.
- John Hale, *The Civilization of Europe in the Renaissance*. New York: Atheneum,1993.
- Donald R. Kelley, *Renaissance Humanism*. Boston: Twayne, 1991.
- Emil Lucki, *History of the Renaissance: 1350-1550. Vol.1-5, Economy and Society*. Salt Lake City: University of Utah Press, 1963-1965.

- رنسانس: جیمز آ. کوریک، ترجمه آزیتا اسایی، تهران، انتشارات ققنوس، ۱۳۸۰.
- رنسانس (جلد پنجم از تاریخ تمدن): ویل دورانت، ترجمه صدر تقی‌زاده و ابوطالب صارمی و ...
تهران، انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۷۳.
- سیر حکمت در اروپا از زمان باستان تا مائیه هفدهم؛ فروغی، محمدعلی، تهران، زوار، ۱۳۶۷، ۱۳۱۷.
- (۲) جلد در یک مجلد، درباره فلسفه جدید و فلسفه رنسانس)
- جریان‌های بزرگ در تاریخ اندیشه غربی: باومر، فرانکلین لوغان، گزیده آثار بزرگ در تاریخ اندیشه‌های اروپایی غربی از سده‌های میانه تا امروز، ترجمه حسین بشیریه، تهران، مرکز بازناسی اسلام و ایران، ۱۳۸۰. (حاوی بخشی درباره اندیشه غربی در دوره رنسانس)
- تاریخ عصر النهضة الاوروبیه: حاطوم، نورالدین، دمشق، دارالفکر، ۱۹۸۵-۱۳۶۴.



نام درس: کلیات فرهنگ و تمدن اسلامی

کد درس: ۲۶

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

هدف:

آشنایی با مفاهیم فرهنگ و تمدن و تمدن‌های بزرگ بشری و بررسی مقام و نقش تمدن اسلامی در جهان.

سفرفصل‌ها:

مقدماتی درباره فرهنگ و تمدن، عوامل مؤثر در فرهنگ و تمدن، دوره‌های مختلف تمدن بشر، اشاره‌ای به تمدن‌های بزرگ جهان، اجمالی در فرهنگ و تمدن قوم عرب پیش از اسلام (نظام سیاسی، آداب و رسوم، اخلاق عقاید و ادیان، فرهنگ و هنر...)، اعجاز اسلام در بنیاد تمدنی بزرگ و جهانی، عصر طلائی تمدن اسلام، مطالعه تأثیر فرهنگ و تمدن اسلامی در تمدن غرب، بررسی اجمالی علل و عوامل شکوفائی و انحطاط فرهنگ و تمدن اسلامی.





نام درس: متون تاریخ علم به زبان عربی و فارسی

کد درس: ۲۷

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

هدف:

آشنایی و ایجاد توانایی در دانشجویان در روش‌دانشی و بهره‌گیری از متون‌های معتبر عربی و فارسی.

ضرورت:

متون‌های تاریخ علم در دوره شکوفایی تمدن اسلامی بیشتر به زبان عربی و فارسی است و دانشجوی این دوره ضرورت دارد که علاوه بر این متون‌ها، کاملاً بر رموز علمی و ادبی و تاریخی آنها مسلط گردد.

سرفصل‌ها:

در این درس لازم است با انتخاب حداقل ۳۰ فقره متون به زبان فارسی (۱۵ فقره)، عربی (۱۰ فقره) و انگلیسی (۵ فقره) از متون‌های زیر انتخاب و با روش‌دانشی، کلیه توضیحات لازم علمی و ادبی و تاریخی بحث و فحص گردد:

متون‌های فارسی مانند: داشتنامه علایی و قراضه طبیعتیات ابن سینا + التفہیم بیرونی + الابنیه عن الحقایق الادویه موفق الدین ابو منصور هروی + تنسوخته ایلخانی + شرح ثمره بطیموس در احکام نجوم از خواجه نصیر طوسی + صورالکواکب عبدالرحمن صوفی ترجمه به فارسی خواجه نصیر طوسی + معرفة الاسطرباب معروف به شش فصل محمد بن ایوب طبری + داشتنامه در علم پزشکی حکیم میسری + درة الناج لغة الدیاج قطب الدین مسعود شیرازی + مقاصد الاحان عبدالقدار حافظ مراغی + جامع العلوم امام رازی.
متون‌های عربی مانند: رسائل ابن هیثم + رسائل فی شرح ما اشکل من مصادرات کتاب افليدس از عمر خیام + کتاب الجدری و الحصبه از رازی + الصید نه بیرونی + کتاب الحیل از بن موسی بن شاکر + خلاصة الحساب از شیخ بهایی.



منابع:

- دانشنامه علایی: ابوعلی سینا، به تصحیح و تعلیق احمد خراسانی، تهران، کتابخانه فارابی، ۱۳۶۰.
- قراضه طبیعت: منسوب به شیخ ابوعلی سینا به مقدمه و حواشی و تصحیح غلامحسین صدیقی، تهران، انجمن آثار ملی ۱۳۳۲.
- الاینیه عن الحقایق الادویه یا روضة الانس و منفعة النفس: موفق الدین ابومنصور علی الھروی به تصحیح احمد بهمنیار به کوشش حسین محبوی اردکانی، تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۴۶.
- التفہیم لاوائل صناعة التنبیح: ابوریحان بیرونی، به تصحیح جلال الدین همایی، تهران، هما، ۱۳۶۷.
- نسخنامه ایلخانی: محمد بن محمد بن حسن طوسی (خواجه نصیر الدین) با مقدمه و تعلیقات مدرس رضوی، تهران، اطلاعات، ۱۳۶۳.
- شرح ثمره بطلمیوس در احکام نجوم: شارح خواجه نصیر الدین طوسی، تهران، دفتر نشر آثار مکتوب، آیینه میراث، ۱۳۷۷.
- ترجمه صورالکواكب عبدالرحمن صوفی: به قلم خواجه نصیر الدین طوسی با تصحیح و تعلیقات معزالدین مهدوی، تهران، بنیاد فرهنگ ایران، ۱۳۵۱.
- معرفة الاسطراب: معروف به شش فصل محمد بن ایوب طبری، تهران، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۷۱.
- دانشنامه در پزشکی: کهن ترین مجموعه طبی به شعر فارسی از حکیم میسری، به اهتمام برات زنجانی، تهران، مؤسسه مطالعات اسلامی دانشگاه مک گیل، ۱۳۶۶.
- درة الناج لغزة الدجاج: قطب الدین شیرازی، به کوشش و تصحیح سید محمد مشکو، تهران، وزارت فرهنگ، ۱۳۲۰-۱۳۱۷.
- مقاصد الاحان: عبدالقدیر حافظ مراغی، به اهتمام تقی بینش، تهران، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، ۱۳۴۴.
- جامع العلوم: امام فخر رازی، ۲۳۴.
- رسائل فی شرح ما اشکل من مصادرات کتاب اقلیدس: عمر خیام، تهران، ت. ارانی، ۱۳۱۴.
- الجدری و احصیه: محمد بن زکریای رازی با حواشی و ملحقات، به سعی و اهتمام محمود نجم آبادی، تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۷۱.
- الصید نه فی الطب: ابوریحان بیرونی، به تصحیح و مقدمه و تحشیه عباس زرباب، تهران، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۷۰.

-
- كتاب الحيل: بنموسى بن شاكر، تحقيق احمد يوسف الحسن، محمد علي خياطه، مصطفى تعمري،
حلب، جامعه حلب، معهد التراث العلمي العربي ١٩٨١
 - اللباب: ترجمه و شرح فارسي خلاصة الحساب شيخ بهائي، محمد جواد ذهني [ابي جا - بي تا].
١٤٠٠ق.



نام درس: متون تاریخ علم به زبانهای معتبر (انگلیسی، فرانسه، آلمانی، لاتینی و...).

کد درس: ۲۸

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری



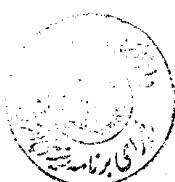
سرفصل درس:

زبان تخصصی شامل آموزش یکی از زبان‌های انگلیسی، فرانسه، آلمانی، روسی، ایتالیایی، به منظور ایجاد توانایی بیشتر در دانشجوی رشته تاریخ علم در بهره‌گیری از متن‌های علمی و تاریخی پژوهشگران در زبان مورد تعلیم.

منابع:

برگزیده‌ای از متون مربوط به تاریخ علم (اعم از کتب و دایرة المعارفهای تخصصی و مجلات ادواری معتبر) به یکی از زبانهای مذکور در سرفصل درس نظری:

- *history of Greel Mathematics (2 vols)*: Thomas L.Heath New yonk, Dover Pub.inc,1981.
- *Planetary Theories during the Golden Age of Islam*: Newyork, london,(new york univ.press), 1994.
- *Cal.Tadhkira fi Ilm al-hayal*: (commentary) By J.F.Ragep, Newyork, springer verlag, 1993.
- *Formerly Titled History of the plaetary Systems from Thales to Kepler*: rev. with a foreword by W.H. Stahl +Newyork, Dover Pub. (1953).
- *Nasir al-Din al-Tusi's Memoir on Astronomy*: J.F. Ragep, , Leiden, Briu, 2000.
- *A history of astronomy from Thales to Kepler*: Carl Dreyer, , Florida, Robert E. Krieger Pub-1975.
- *The histiry and practice of ancient astronomy*, J.Evans, Oxford 1999.
- *A History of ancient mathematical astronomy*, O.Neugebauer, springer-Verlag , New york 1975.
- *A history of astronomy, from 1890 to present*, D. Leverington, london 1995.
- *Ptolemy, Almagest* , tr.and ed. by G.J.Toomer, London 1984.





نام درس: مطالعه و بررسی نسخ خطی

کد درس: ۲۹

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری و عملی

هدف:

آشنایی مختصر با نسخه خطی و شیوه خطهای نگارشی و چگونگی تهیه نسخه بدل‌ها و بحث مختصر درباره نسخه‌های اصلی و جعلی متن‌ها و همچنین کاغذ و مرکب و جلد و قطع و شیرازه.

سرفصل‌ها:

- ۱- نسخه خطی و انواع آن (تعريف نسخه خطی، نسخه‌های ساده و مزین، نسخه مسوده مؤلف، نسخه اصل، نسخه سمع شده، نسخه مقابله شده، نسخه املائی، نسخه مشکول، نسخه مزور، مشترکات نسخه‌نویسی...).
- ۲- کانونهای نسخه‌نویسی (طبقه‌بندی نسخه‌ها، کانون نسخه‌پردازی دیوانی، دستگاه حکومت عباسی، ربع رشیدی تبریز، (خلاصه هرات، دوره باسنفر، دوره صفوی ...).
- ۳- ساختار نسخه‌های خطی (ساختار کتاب، ساختار مرقع، بیاض، ترقیمه‌نویسی، نشانه‌های اختصاری، بدرقه).
- ۴- کاتبان، تصرفات و لغزش‌های آنان (علل لغزشها، گونه‌های زبانی، ... تصحیف و تحریف).
- ۵- ابزارها و مصطلحات نسخه‌شناسی (اجزای نسخه، انواع کاغذهای سمرقندی، خراسان، خانبالغ ... سهم خطشناسی در شناخت نسخه‌ها، انواع خطوط: کوفی، نسخ ...، انواع جلدات).
- ۶- رسم الخط و نسخه‌شناسی (اسلوب نگارش، وصل و فصل حروف...).
- ۷- گونه‌های زبان در نسخه‌های خطی (تعریف گونه‌زبان، اطلس تاریخی زبان، ...).
- ۸- مراحل نسخه‌شناسی (ترقیمه نسخ، صور خط، ... نسخه‌شناسی تطبیقی).

منابع:

- تاریخ نسخه‌پردازی و تصحیح/انتقادی نسخه‌های خطی؛ نجیب مایل هروی، تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۸۰.



- راهنمای آماده ساختن کتاب؛ میرشمس الدین سلطانی، تهران، ۱۳۶۶.
- کتاب‌شناسی کتابهای خطی؛ محمد مهدی بیانی، به کوشش حسین محبوبی اردکانی، تهران، ۱۳۵۳.
- خط و خطاطان؛ حبیب اصفهانی، ترجمه رحیم چاوش اکبری، تهران، ۱۳۶۹.
- صحافی و جلد‌های اسلامی؛ دانکن هالدین، ترجمه هوش آذر آذرنوش، تهران، ۱۳۶۶.
- بدایع الصنایع؛ سیفی بخاری، به کوشش نجیب مایل هروی، چاپ در دانش، شماره ۱۰، ۱۳۷۰.
- صحافی سنتی؛ (مجموعه مقالات)، به کوشش ایرج افشار، تهران، ۱۳۵۷.
- ساخت کاغذ در دوره اسلامی؛ کورکیس عواد، مجله یادگار، (ش ۹-۱۰)، ۱۳۷۷.
- گلستان هنر؛ قاضی احمد قمی، به کوشش احمد سهیلی خوانساری، تهران، [بی‌تا].
- لغات و اصطلاحات فن کتاب‌سازی؛ رضا مایل هروی، تهران، ۱۳۵۳.
- کتاب‌آرایی در تمدن اسلامی؛ نجیب مایل هروی، مشهد، ۱۳۷۲.
- همچنین مراجعه شود به فهرست مأخذ کتاب تاریخ نسخه‌پردازی و تصحیح نسخه‌های خطی، تألیف نجیب مایل هروی، تهران، ۱۳۸۰.



نام درس: تاریخ تمدن ایران و اسلام

کد درس: ۳۰

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری



سرفصل‌ها:

الف) مقدمات:

۱- واژه فرهنگ در زبان و ادب فارسی

۲- مفهوم حضارت در منابع اسلامی

۳- سیر واژه فرهنگ و تمدن و مفاهیم آنها در غرب

۴- فرهنگ‌شناسی و مفاهیم اساسی آن

۵- بررسی اجمالی عوامل مؤثر در تمدن اسلامی (جغرافیایی، اقتصادی، سیاسی، اخلاقی و دینی، عقلی و روحی)

۶- نظر اجمالی به تمدن‌های بزرگ جهانی (آغاز مدنیت، سومر، مصر، بابل، آشور

ب) فرهنگ و تمدن ایران

۱- نظری به فرهنگ ایران پیش از اسلام (ایلامی‌ها، مادها، هخامنشیان، پارسیان، ساسانیان)

۲- اسلام و ایران: الف - خدمات ایران به فرهنگ و تمدن اسلامی (حکومت و سازمانهای اداری، ادبیات و زبان، حکمت عملی و اخلاق، هنرها و پیشه‌ها). ب - خدمات اسلام به ایران (نظام فکری و اعتقادی، نظام اجتماعی، نظام خانوادگی، نظام آموزشی)

ج) فرهنگ و تمدن اسلام

۱- قلمرو جغرافیایی اسلام در دوره‌های مختلف تاریخی و بحث اجمالی درباره اختصاصات طبیعی و اقلیمی سرزمینهای اسلامی.

۲- جامعه اسلامی و احوال معیشت (عناصر قومی و نژادی، ادیان و مذاهب، طبقات اجتماعی، زندگی شهری و روستایی، خوراک و پوشان، اعیاد و مراسم)

۳- سازمان‌های اداری، زندگی اقتصادی (خاستگاه و تحولات اداری، دواوین اداری و مالی، درآمدها و هزینه‌ها، پول و مبادلات مالی، زمین‌داری و کشاورزی، صناعت و تجارت، سازمان‌های پیشه‌وری، بازارها و مبادلات بازارگانی)



۴- زندگی قومی، هنری و علمی (علوم اسلامی، نهضت اخذ و ترجمه، کلام و فلسفه، ملل و نحل، تاریخ، چغافیا، ادبیات، هنرها، علوم دخیله مشتمل بر نجوم، هیأت، ریاضیات، کیمیا، گیاهشناسی، پزشکی و داروسازی.



منابع:

- خدمات متقابل ایران و اسلام؛ شهید مرتضی مطهری، قم، صدرا، ۱۳۵۹ش.
- تاریخ تمدن اسلام؛ جرجی زیدان، علی جواهر کلام، طهران، [امیرکبیر]، ۱۳۶۲ش.
- علم و تمدن در اسلام؛ سید حسین نصر، تهران، خوارزمی، ۱۳۵۹ش.
- کارنامه اسلام؛ عبدالحسین زرین کوب، تهران، امیرکبیر، ۱۳۵۵ش.
- تمدن اسلامی در قرن چهارم هجری؛ آدم متز، ترجمه علیرضا قراگزلو، تهران، امیرکبیر، ۱۳۷۷ش.
- تمدن اسلام و عرب؛ گوستاولوبون، ترجمه سید محمد تقی فخر داعی گیلانی، تهران، مطبوعات علمی، ۱۳۴۴ش.
- علوم اسلام و نقش آن در تحول علمی جهان؛ آلدومیه‌لی، ترجمه محمدرضا شجاع رضوی و اسدالله علوی، مشهد، آستان قدس، ۱۳۷۱ش.
- بررسی مختصر فرهنگ و تمدن اسلامی؛ ولادیمیر بارتولد، ترجمه علی اکبر دیانت، تبریز، نشر ابن‌سینا، ۱۳۳۷ش.
- احیای فرهنگی در عهد آل بویه؛ جوئل. ل. کرم، ترجمه محمد سعید ضایی کاشانی، تهران، نشردانش، ۱۳۷۵ش.
- تعریف‌ها و مفهوم فرهنگ؛ داریوش آشوری، تهران، مرکز اسناد فرهنگی آسیا، ۱۳۵۷ش.
- تاریخ فلسفه در اسلام؛ م. شریف، ترجمه زیرنظر نصراًللہ پور جوادی، تهران نشر دانش، (ج ۱)، ۱۳۶۲ش. (ج ۲)، ۱۳۶۵ش. (ج ۳)، ۱۳۶۷ش. (ج ۴)، ۱۳۷۰ش.
- فلسفه ابن خلدون؛ محسن مهدی، ترجمه مجید مسعودی، تهران، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، ۱۳۷۳ش.



(۱)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و امور روحانیت

تاریخ ۱۴۷۴/۱۱/۲۵
شماره ۱۳۲/۲۶۶۲

بیانی



دستورالعمل اجرایی موضوع کاهش سقف واحدهای درسی
دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد
مصوب جلسه ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۲۲/۱۱/۲۲

- ۱- گروههای برنامه ریزی موظفند حاکمتر طرف مدت ۶ ماه برنامه‌های مصوب مربوط به خودرا بازنگری کرده و سقف واحدها را تحدیم‌جاز کاهش نهند.
- ۲- برنامه‌های اصلاح شده از تاریخ ابلاغ، برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم الاجرا است.
- ۳- دانشجویان شاغل به تحصیل می‌توانند برآساس سقف تعیین شده در برنامه جدید، به تشخیص گروه آموزشی دوسته ذی ربط و بارعایت شرایط زیر فارغ التحصیل شوند:
- ۱- واحدهای درسی الزامی دوره را اعم از عمومی، پایه، اصلی و تخصصی تاسیفی مجاز دوربرنامه جدید، گزاره باشند.
 - ۲- برای رشته‌هایی که هنوز برنامه جدید آنها ابلاغ نشده است، سقف واحدهای دوره کارشناسی برای رشته‌های فنی و مهندسی ۱۴۵ واحد و برای سایر رشته‌ها ۱۲۵ واحد دوره کارشناسی ارشد ۲۲ واحد است.
 - ۳- آن دسته از دانشجویانی که در شمول بند ۲-۱ قرار نمی‌گیرند یعنی تعداد واحدهای گذرانده شده آنها کمتر از حد مجاز است، می‌توانند از نیمسال تحصیلی بعد کمی و واحدهای درسی خود را تا سقف تعیین شده برابر برنامه جدید بگذرانند، در این صورت:
 - الف: کلیه واحدهای گزاره شده قبلی دانشجو، حتی اگر در برنامه جدید حذف شده باشد، پذیرفته می‌شود.
 - ب: درس‌هایی که در برنامه جدید با تعداد واحد کمتر یابهشتر عرضه شده‌اند و دانشجو آن در پی‌سپارا قبل "گذر" کرده است، برآسان‌هایان تعداد واحد گذرانده شده از او پذیرفته می‌شود و نیازی به گذراندن واحدهای اضافی برای آن تروس را ندارد.
 - ج: گذراندن درس‌هایی از برنامه قیمت که در برنامه جدید حذف شده است، برای دانشجویی که آن درس را نگذرانده‌است الزامی نیست.
 - د: برای فراغت از تمهیل در دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی تاریخ‌پژوهی و کارشناسی ارشد پذیرفته گذراندن کایه دروس عمومی (مصوب جلسه ۲۸۲ مورخ ۱۳۲۲/۶/۲۵) شورای عالی برنامه ریزی (الزامی) است.

مقرر در جلسه ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی، مورخ ۱۳۲۲/۱۱/۲۲ در مورد دستورالعمل اجرایی کاهش سقف واحدهای درسی دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد صحیح است
جهت اجرا ابلاغ شود.

دکتر سید محمد رضا چاهارمی کلبه‌ای کاری

وزیر فرهنگ و امور روحانیت

رونوشت: «با اخذ مختارم وزارت فرهنگ و آموزش عالی و
وزیر امور اقتصادی و محترم آموزشی وزارت بهداشت، دارمان و آموزش پژوهی و

رئیس کمیته ازداد اسلامی و رئیس دانشگاه آزاد اسلامی

خواهشمند است دستور فرمائید به واحدهای مجری ابلاغ نمایند.

سید محمد کاظم نایب‌رئیس

دستورالعمل اعلانی برنامه ریزی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت فرهنگ و امور روحانیت

بیانیه

تاریخ ۱۱/۲۲/۴۴۷۳

شماره ۲۶۴۹

پیوست



حداکثر واحدهای درسی در مقاطع مختلف آموزش عالی

(مصطفیات جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ مورخ ۱۰/۲۵/۱۳۲۲ و ۱۱/۹/۱۳۲۲)

شورای عالی برنامه ریزی

شورای عالی برنامه ریزی، به پیشنهاد گروههای برنامه ریزی و براساس بازنگری ویژه‌نمای آموزشی، حداکثر واحدهای غیرضرور و اغماش شاخمهای بعضی از رشته‌های تحصیلی، از تاریخ تصویب قابل اجرا است و به موجب آن مصفیات قبلی لغو می‌گردد.

۱- دوره‌های کاردانی حداقل ۶۲ و حداکثر ۷۲ واحد

۲- دوره‌های کارشناسی حداقل ۱۲۰ واحد و حداکثر ۱۲۵ واحد (برای رشته‌های مختلف فنی و مهندسی حداکثر ۱۴۰ واحد)

۳- دوره‌های کارشناسی نایابه حداقل ۶۵ و حداکثر ۷۵ واحد

۴- دوره‌های کارشناسی ارشد پژوهشی حداقل ۲۸ و حداکثر ۲۲ واحد (که از این تعداد ۴ تا ۱۵ واحد اختصاری به پایان نامه دارد).

۵- دوره‌های کارشناسی ارشد پژوهشی حداقل ۱۲۲ و حداکثر ۱۸۲ واحد

عدوره‌های دکتری Ph. D. حداقل ۴۲ و حداکثر ۵۵ واحد (که از این تعداد ۱۶ تا ۲۵ واحد می‌تواند اختصاص به رساله داشته باشد).

دراینصورت :

الف: گروههای برنامه ریزی موافق اند کایه برنامه‌های مصوب رشته‌های مربوط به خود را بررسی کرده و با خذف واحدهای غیرضرور، سقف واحدها را در مقاطع مختلف تحصیلی به سطح تعیین شده فوق کاهن دهند.

ب: این تقلیل واحدها و برنامه‌های جدید برای دانشجویان ورودی سالهای تحصیلی ۱۳۲۲-۱۳۲۳ و بعد از آن قابل اجرا است.

ج: دانشجویان ورودی قبل از ۱۳۲۲ نیز می‌توانند وضعیت تحصیلی خود را بر اساس جدید تطبیق دهند، دراین‌دورت تطبیق واحد و دروس پایه‌نمایی جدید حسب مورد برعهده شورای آموزشی گروه یا که به تحریمات نکردن موضع ذی‌بطای است.

رأی صارم جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲، شورای عالی برنامه ریزی در خصوص تقلیل واحدهای درسی در مقاطع مختلف، تبدیلی صحیح است به برخاء اجرا گذارده شود.

دکتر سید محمد رضا هاشمی کلپارکانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

روزنوشت: معافونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی
معافونت محترم وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
و رئیس محترم دانشکاه آزاد اسلامی
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرماید.

سید محمد کاظم نائینی

۴۱۹

دیر شورای عالی برنامه ریزی